

Бекитемин:

Мектептин деректору М. Мурзакулов А

30 08

2021-ж.



Жобо

Жашы жете элек оспурумдор арасындагы кароосуздуктун, кылмыштуулуктун жана укук бузуулардын алдын алуу боюнча кенеш

1. Жалпы жоболор

1.1. Бул жобо Кыргыз Республикасынын Конституциясынын, 17.07.2009-жылдагы №182 "Билим беруу жонундо" Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын, 31.05.2009-ж "Балдар жонундо" Кыргыз Республикасынын Кодексинин негизинде иштелип чыккан.

2012-жыл, Балдардын укуктары жонундо эл аралык конвенция, Кыргыз Республикасынын 2005-жылдын 25-июндагы №82 мыйзамы. "Кыргыз Республикасында укук бузуулардын алдын алуу жонундо" шаардык, райондук администрациялардын нормативтик документтери, мектептин Уставы, мектеп директорунун буйруктары.

1.2. Бул жобо №15 Жумалы атындагы орто мектебинин жашы жетелектердин кароосуздугун, укук бузууларын, кылмыштуулукту жана экстримизмди алдын алуу боюнча ченемдик укуктук негиз болуп саналат.

1.3. Профилактикалык кенештин курамын мектеп директорунун буйругу менен бекитилет жана торагадан, катчыдан жана кенештин мучоолорунон турат. Алдын алуу кенешин мектептин эн тажырыйбалуу мугалимдер жамаатынан тузулгон. Анын курамына созсуз турдо мектептин директорунун тарбия, социалдаштыруу жана кошумча билим беруу орун басары, соцпедагог, педагогикалык психолоктор кирет. Ошондой эле макалдашуу боюнча анын курамына башка мекемелердин жана ведомстволордун: жергиликтуу аткаруу бийлигинин, ички иштер органдарынын, калкты социалдык жактан коргоо органдарынын окулдору кириши мумкун. Кенештин мучолорунун саны 5тен 12ге чейин окулдорду тузот. Кайра уюштуруунун жана жоюунун тартиби, штаттык бирдикти бекитуу мектеп администрациялык тарабынан аныкталат. Кенештин тороогасы (тораганын орун басарлары) жана катчысы окуу жайдын директору тарабынын дайындалат.

1.4 Мектепте укук бузууларды жана кылмыштуулукту алдын алуу, окуучулардын билим алган жеринде тартипте чындоо боюнча иш алып баруу максатында профилактикалык кенеш тузулгон.

Алдын алуу кеңешинин ишинин принциптери, максаттары жана милдеттери

2.1. Алдын алуу кеңешинин ишмердүүлүгү төмөндөгү принциптерге негизделет: - мыйзамдуулук, демократиялык жана жашы жете электерге гумандуулук менен мамиле кылуу; - жашы жете электерге жана алардын үй-бүлөлөрүнө жекече мамиле кылуу;

- алынган маалыматтардын купуялуулугун сактоо;

- жашы жете электердин укуктарын жана мыйзамдуу таламдарын бузгандыгы үчүн кызмат адамдарынын жана жарандардын жоопкерчилигин камсыз кылуу.

2.2. Алдын алуу боюнча кеңеш

коллегиалдуу орган болуп саналат, анын максаты студенттердин арасында коомдук коркунучтуу көрүнүштөрдүн (кароосуздук, укук бузуулар, коомго каршы аракеттер) жана коомдук коркунучтуу оорулардын алгачкы, экинчи жана үчүнчү профилактикасын пландоо, уюштуруу жана жүргүзүүнү көзөмөлдөө болуп саналат.

2.3. Алдын алуу кеңешинин негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- укук бузуулардын алдын алуу боюнча системаны түзүү жана ишти уюштуруу; - жашы жете электердин кароосуз калышына, алардын кылмыштарды, укук бузууларды, коомго жат аракеттерди жасоосуна шарт түзгөн себептерди жана шарттарды аныктоо жана жоюу;

- жашы жетпегендердин укуктарын жана мыйзамдуу кызыкчылыктарын коргоону камсыз кылуу;

- жашы жете электерди тарбиялоонун, окутуунун шарттарына көзөмөлдү уюштуруу;

- коомдук коркунучтуу кырдаалда турган жашы жетпегендерди социалдык-педагогикалык реабилитациялоо; - жашы жетпегендерди физикалык, психикалык жана зомбулуктун башка түрлөрүнөн, басмырлоонун бардык түрлөрүнөн, ошондой эле коомго жат жүрүм-турумдун ар кандай түрлөрүнө тартуудан коргоону камсыз кылуу боюнча чараларды көрүү;

- өз компетенциясынын чегинде коомдук коркунучтуу кырдаалда турган жашы жете электерди аныктоо жана социалдык реабилитациялоо боюнча иштерди уюштурууга, жашы жетпегендердин ата-энелерин (мыйзамдуу өкүлдөрүн) багуу, тарбиялоо, окутуу, коргоо боюнча милдеттерин аткарганга катышуу. жашы жете электердин жүрүм-турумуна терс таасирин тийгизген же жашы жете электердин өмүрүнө жана ден соолугуна, бул категориядагы адамдардын эсебин жүргүзүүгө;

- өз ишинде кароосуздуктун жана укук бузуулардын алдын алууну уюштуруу жана жүргүзүү боюнча окуучулар аймактык укук коргоо органдары, жашы жете электердин иштери жана алардын укуктарын коргоо боюнча комиссиялар, саламаттыкты сактоо органдары жана мекемелери, калкты социалдык жактан коргоо, ата-энелер жана окуучулардын коомчулугу менен өз ара аракеттенет; . ошондой эле башка коомдук уюмдар жана бирикмелер ...

- окуучулар менен чыр-чатактары бар ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөр) жана башка адамдар менен сүйлөшүүлөрдү, сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү.

- окуучулардын социалдык жүрүм-турумунун алдын алууга багытталган башка иш-чараларды жана өз ара аракеттенүүнү пландаштыруу жана уюштуруу. - окуучулардын жана ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) арасында тарбиялык иштерди уюштуруу.

3. Аларга карата жекече профилактикалык иштер жүргүзүлүп жаткан адамдардын категориялары

3.1 Профилактикалык кеңеш жашы жете электердин төмөнкү категориялары үчүн жекече профилактикалык иш-чаралардын тутумун уюштурат жана ишке ашырат:

- кароосуз калган, үй-жайсыз;

- селсаяктыкка жакын;

- психоактивдүү заттарды колдонуу;

- коомго каршы аракеттерди, укук бузууларды, кылмыштарды жасагандыгы үчүн ички иштер органдарында, жергиликтүү өз алдынча башкаруунун алдындагы жашы жете электердин иштери жана алардын укуктарын коргоо комиссияларында катталган; - ички иштер органдарында, саламаттыкты сактоо органдарында сырттан каттоодо тургандар;

- №15 Жумалы атындагы орто мектебинин уставын бузуу

3.2. Профилактикалык кеңеш ата-энелерге жана аларды алмаштырган адамдарга, эгерде алар жашы жете электердин жогоруда көрсөтүлгөн категорияларын тарбиялоо, окутуу же багуу боюнча өз милдеттерин аткарбаса, аларга карата жекече профилактикалык иштерди уюштурат жана жүргүзөт. Ушундай эле иш алар жашы жете электердин жүрүм-турумуна терс таасирин тийгизген же аларга орой мамиле жасаган учурда жүргүзүлөт.

4. Жашы жете элек өспүрүмдөр арасындагы кароосуздуктун жана укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин ишинин негизги багыттары

4.1. Кеңеш мектеп администрациясы менен бирдикте алдын алуу программасын иштеп чыгат жана анын аткарылышын уюштурат.

4.2. Жашы жете элек өспүрүмдөрдүн кароосуздугун, кароосуз калгандыгын жана укук бузууларын алдын алуу боюнча иштердин абалы жөнүндө тиешелүү органдарга белгиленген формада дайыма маалымат берип турат;

4.3. Жашы жетпегендердин укуктарын жана мыйзамдуу таламдарын коргоо, алардын кароосуз калышын, үй-жайсыздыгын жана укук бузууларын алдын алуу боюнча сунуштарды иштеп чыгат жана тиешелүү органдарга киргизет;

4.4. Жашы жете элек өспүрүмдөр жана алардын ата-энелери менен профилактикалык иштерди жүргүзүүнүн зарылчылыгы жөнүндө билим берүү жана жүрүм-турумунда көйгөйлөрү бар жашы жетпегендер боюнча кароосуздуктун жана укук бузуулардын алдын алуу системасынын тиешелүү органдарына жана мекемелерине сунуштамаларды жөнөтүүнү чечет;

4.5. мамлекеттик жардамга муктаж жашы жетпегендерди жайгаштыруу жана колдоо боюнча камкорчулук жана көзөмөлчүлүк органдарына сунуштарды киргизүү;

4.6. Окуу проблемалары, туура эмес жүрүм-туруму жана жүйөлүү себепсиз сабакка келбей калуусу менен байланышкан маселелерди карайт

4.7. Окуучулардын жүрүм-турумундагы чыр-чатактар, терс жана кылмыштуу жүрүм-турумдар, ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) же башка адамдардын аларга терс таасир тийгизген учурлары жөнүндө маалыматтарды, укук коргоо органдарынан, жашы жете электердин иштери жана алардын укуктарын коргоо боюнча комиссиядан, саламаттыкты сактоо органдарынан билдирүүлөрдү алат. .

4.8. Алынган маалыматтарды текшерүүнү уюштурат, конфликттик кырдаалды жөнгө салуу, тараптарды жараштыруу боюнча чараларды көрөт же окуучуларды мектеп ичиндеги эсепке жана ички иштер эсебине эсепке алуу боюнча текшерүү жана корутунду даярдоо боюнча психологиялык-педагогикалык кеңешке тапшырма берет. .

4.9. Мыйзамда белгиленген тартипте жашы жете электердин эмгегин тарбиялоо, окутуу, багуу жана пайдалануу шарттарын контролдоо, экспертизалар жана текшерүү уюштурулат;

4.10. Жашы жете элек окуучуну ата-энесинин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) макулдугу менен жана анын пикирин жана кызыкчылыктарын эске алуу менен башка билим берүү уюмуна которуу же формасын өзгөртүү жөнүндө жашы жете электердин иштери жана алардын укуктарын коргоо боюнча комиссияга сунуштамаларды жөнөтөт. негизги жалпы билим алганга чейинки билими; негизги жалпы билими жок жашы жете элек студентти окуу жайынан чыгаруу жөнүндө;

5. Укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин иш тартиби

5.1. Алдын алуу кеңеши өзүнүн компетенциясына кирген маселелерди айына бир жолудан кем эмес өткөрүүчү жыйналыштарында карайт (өзгөчө учурлардан тышкары). Жыйынды алдын алуу кеңешинин мүчөлөрүнүн бири жазып алат.

5.2. Жеке иштерди талдоодо окуучулар менен бирге дайындалган мугалим, класс жетекчиси жана окуучунун ата-энеси чакырылат.

5.3. Профилактикалык кеңештин иши окуу жылына пландаштырылган. Иш планы алдын алуу кеңешинин отурумунда талкууланып, мектеп директору тарабынан бекитилет.

5.4. Алдын алуу кеңеши укук коргоо органдары, балдар менен тарбиялык иштерди жүргүзгөн коомдук уюмдар менен тыгыз байланышта иш алып барат.

5.5. Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча кеңеш аналитикалык иш-чараларды жүргүзөт:

- мектеп окуучуларынын арасындагы кылмыштуулуктун жана укук бузуулардын деңгээлин изилдейт;
- мектептин алдын алуу ишинин абалын, көрүлүп жаткан чаралардын натыйжалуулугун изилдейт;
- девиантты жүрүм-туруму бар балдарды аныктайт;
- студенттердин коомго жат жүрүм-турумунун себептерин жана мотивдерин аныктайт.

5.6. Профилактикалык кеңеш окуучулардын арасында укук бузуулардын жана психоактивдүү заттарды колдонуунун алдын алуу менен түздөн-түз алектенет:

- коомго жат жүрүм-туруму бар студенттердин жеке иштерин карайт;
- окуучу менен жекече профилактикалык иштердин программасын (планын) аныктайт жана аны мектеп директоруна бекитүүгө берет;
- зарыл болгон учурда окуучуну же анын ата-энесин адистердин (психолог, дефектолог, медициналык, социалдык кызматкер ж.б.) консультациясына багыттайт;
- окуу жайдагы окуучуну эсепке алууну жана ички каттоодон чыгарууну ишке ашырат;
- өзгөчө оор учурларда студенттин жеке патронажын уюштурат;
- мектепте, шаарда иштеп жаткан жамааттык чыгармачылык иштерди, иш-чараларды, жайкы ден соолукту чыңдоо кампаниясын өткөрүүчү, балдарга кошумча билим берүү бирикмелеринде ички жана сырттан каттоодо турган окуучуларды тартат;
- иштебеген үй-бүлөлөр менен профилактикалык иштерди жүргүзөт;
- өзүнүн жыйналыштарында бул иштин абалы жөнүндө айрым класс жетекчилердин, педагогикалык кызматкерлердин, жекече профилактикалык иштерге тартылган башка адистердин отчетторун угат;
- Окуучулар менен иштөөнүн абалы, тартылган мектеп кызматкерлеринин аткаруучулук тартиби жөнүндө Жетектөөчү кеңешке маалымдайт; - студент менен жекече профилактикалык иштерди жүргүзүү мөөнөтүн аныктайт.

5.7. Профилактикалык кеңеш уюштуруу иштерин жүргүзөт: - балдарды тарбиялоо боюнча өз милдеттерин аткармаган ата-энелерди мыйзамда белгиленген жоопкерчиликке тартуу маселесин тиешелүү уюмдардын алдына коёт;

6. Алдын алуу кеңешинин укуктары жана милдеттери

6.1. Алдын алуу кеңеши төмөнкүлөргө милдеттүү:

- укук бузуулардын жана психоактивдүү заттарды колдонуунун алдын алууну жүзөгө ашырууга багытталган мектеп администрациясынын мугалимдер менен коомчулуктун өз ара аракеттенүү системасын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;
- укук бузуулардын жана психоактивдүү заттарды колдонуунун алдын алуу боюнча мектептин ишинин натыйжалуулугун жогорулатууга көмөктөшүү;
- өз ишмердүүлүгүнүн өз талдоо жүргүзүү, анын жыйынтыктары жөнүндө Башкаруу кеңешинин жыйналыштарында баяндама жасоо

6.2 Алдын алуу кеңеши төмөнкүлөргө укуктуу:

- ата-энелер чогулуштарында жана класстык чогулуштарда укук бузуулар жана психоактивдүү заттарды колдонуу көйгөйүнүн абалы жөнүндө маалыматтарды талкууга берүүгө.

6.3. Профилактикалык кеңеш документтердин (жыйындардын протоколдору, өтүнүчтөрү, каттары) туура таризделиши жана кабыл алынган чечимдердин мыйзамдуулугу үчүн жоопкерчилик тартат.

7. Жашы жете электердин арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңеште маселелерди кароонун тартиби

7.1. Жашы жете электердин арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин жыйынында маселелерди кароонун негиздери:

- жашы жетпегендин, анын ата-энесинин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн), башка адамдардын арызы боюнча;

- өз демилгеси боюнча;

- класс жетекчинин, психологдун сунушу боюнча.

7.2. Жашы жете электердин арасында укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин жыйналышын даярдоо: Жашы жете электердин укук бузууларын алдын алуу боюнча кеңештин кароосуна киргизилген материалдар, аларды өз убагында жана туура чечүүнү камсыз кылуу максатында Кеңештин төрагасы же төраганын орун басары тарабынан алдын ала изилденип чыгат. Жашы жете электердин укук бузууларынын алдын алуу: Материалдарды алдын ала изилдөө процессинде төмөнкүлөр аныкталат:

- чогулушка чакырылуучу же чакырыла турган адамдардын чөйрөсү;

- келип түшкөн материалдарды жана аларды туура жана өз убагында кароо үчүн маанилүү болгон жагдайларды кошумча текшерүүнүн зарылдыгы

- материалдарды өз убагында кароо үчүн маанилүү болгон башка чараларды көрүүнүн максатка ылайыктуулугу.

- жашы жетпеген, анын ата-энеси (мыйзамдуу өкүлдөрү) жыйналыш башталганга чейин кароого даярдалган материалдар менен таанышууга укуктуу.

7.3. Жашы жете электердин арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин отурумун өткөрүүнүн тартиби:

- Жашы жете электердин арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин жыйналыштары зарылчылыкка жараша өткөрүлөт жана эгерде анын курамынын жарымынан кем эмеси катышса, юридикалык жактан квалификациялуу болуп саналат. Жыйынды төрагалык кылуучу (анын тапшырмасы боюнча төраганын орун басары же комиссиянын мүчөсү) алып барат.

- жашы жете электерге тиешелүү материалдар анын жана анын ата-энесинин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) милдеттүү катышуусу менен каралат.

- Кеңештин жыйынына класс жетекчилер жана мугалимдер чакырылат.

- Материалдар ачык сессияда каралат. Сессиянын башталышында төрагалык кылуучу кайсы материалдар каралууга тийиш экендигин, аларды кимдер карап жатканын жарыялайт жана кароого катышуучуларды көрсөтөт. Андан кийин зарыл документтер жарыя кылынат, өтүнүчтөр каралат, негиздүү чечим кабыл алуу үчүн маанилүү болгон жагдайлар такталат, жыйналышка катышкан адамдардын сүйлөгөн сөздөрү угулат.

7.4. Жашы жете электердин арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин чечимин кабыл алуунун тартиби жана мазмуну:

- чечим жашы жетпегенге, анын ата-энесине (мыйзамдуу өкүлдөрүнө) карата конкреттүү материалдарды кароонун жыйынтыгы боюнча кабыл алынат.

- чечим жыйналышка катышкан Кеңештин мүчөлөрүнүн жөнөкөй көпчүлүк добушу менен кабыл алынат. Добуштар тең болгон учурда комиссиянын жыйналышында төрагалык кылуучунун добушу чечүүчү болуп саналат.

7.5. Жашы жете электердин арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин протоколдору Жашы жете электердин арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин жыйналыштарынын протоколдору ар бир жыйналышта комиссиянын катчысы тарабынан жүргүзүлөт жана төмөнкүдөй милдеттүү жоболорду камтыйт:

- Кеңештин жыйналышынын датасы жана орду
- Кеңештин аталышы жана курамы
- каралып жаткан маселелердин мазмуну;
- фамилиясы, аты, классы жана ага карата маселелер каралып жаткан адам жөнүндө материалдарды кароого тиешелүү маалыматтар;
- жыйналышка катышкан адамдардын катышуусу жөнүндө маалымат, аларга алардын укуктарын жана милдеттерин түшүндүрүү;
- жыйналышка катышкан адамдардын түшүндүрмөлөрү;
- жыйналышта айтылган кайрылуулардын мазмуну жана аларды кароонун натыйжалары; - чечимди жарыялоо жөнүндө маалымат.
- Кеңештин жыйналыштары алар өткөрүлгөн күндөн тартып үч күндүн ичинде протокол менен таризделет, ага жыйналышта Кеңештин төрагасы жана катчысы кол коет. Кеңештин жыйналыштарынын протоколдору окуу жылынын башынан тартып номерленет жана Кеңештин төрагасы тарабынан жүргүзүлөт.

7.6. Алдын алуу кеңешинин документтери.

- 1.1. Алдын алуу кеңешин түзүү жөнүндө буйрук.
- 1.2. Жолугушуу протоколу.
- 1.3. Мектепте катталган окуучулардын карточкалары.
- 1.4. Көйгөйлүү үй-бүлөлөрдүн тизмеси.

Ар турдуу кылмыштуулукту, мектептер аралык окуучулардын жанжалын, мектеп рекетчилигин алдын алуу максатында №33 Турусбеков атындагы орто мектебинде окуучулар менен бирдикте откорулгон чогулуштун

№1-токтому.

05.09.2022.

Турусбеков мектеби.

Катышты:

Мектеп дир А.Мурзакулов. УУМ милициянын кенже лейтенанты Кожоев Максатбек Сапарбаевич. Соц педогог Нурманбетов З. Организатор Алымкулов Б. Кл жетекчилер 6-7-8-9-10-11-класстардын окуучулары.

Каралуучу маселе:

1. Жашы жете элек өспүрүмдөр арасында кылмыштуулуктун алын алуу.
2. Мектеп рекетчилигин алдын алуу, мектептер арасындагы чыр чатактардын алдын алуу үчүн ата-энелер менен байланышты күчөтүү.
3. Зордук зомбулукка каршыбыз, алдын ала иш алып баруу.
4. Учурдагы маселелер.

Угүлду: Чогулушту мектептин уюштуруучусу Б.Алымкулов ачып жогорудагы маселелер боюнча тааныштырды.

Кийинки соз мектептин директору А.Мурзакулов сүйлоп томонкулорго токтолду: Балдар мына азыркы заманды коруп турасынар окуучулар арысында болуп жаткан ар кандай кылмыштуулуктарды. Сабак буткондон кийин баарыбыз уйубузго кетишибиз керек. Тунукусун кочодо журбошубуз керек. Бул маселелер боюнча жаны жыл алдында болуп откон ата-энелер чогулушунда да каралып ата-энелерге эскертилди. Сабак буткондон кийин кээ бир окуучулардын Беш-Бадам айылына Правда айылына чейин топ ойногону кетип калып жаткан учурлары болуп жатат. Кээде башка

мектептин окуучулары да биздин мектепке козомолдогон мугалими жок топ ойногону келип жатышат. Эч кандай мугалимдин же чон адамдардын козомолу жок ойноп жаткан болдардын ортосунда жанжалдар чыгып кетпейт деп эч ким кепил боло албайт. Ошондуктан окуучулардын оз алдынча башка мектептер менен ар кандай спорттук же башка иш чараларды уюштурууга мектеп тарабынан каттуу тыюу салынат. Эгер мындай денгээлде оюн боло турган болсо ар бир мектептин уюштуруучусу, дене тарбия мугалими бири-бири менен байланыш тузушсун. Ошондо мен уруксат берип силерди козомолдой турган мугалимди кошуп берем.

Мектеп рекетчилиги боюнча уюштуруучу Б.Алымкулов соз суйлоп томонкулорго токтолду: Балдар кыргызда жакшы соз бар «Ооруну жашырса олум ашкерелейт» деген. Окуучулар арасында жашыруун эмнелер болуп жаткандыгын мугалимдер чындыгында алдын ала биле албайт. Мындай жашыруун мамилелердин ичинде окуучулардын бирин-бири коркутуусу, рекетчилик, салык салуу, басмырлоо, кемсинтуу, уюшуп алып коомчулукка туура келбеген нерселерди жасоо болушу мумкун. Мына ушундай корунушторду жаап-жашыруу менен жыйынтыгы чон бир коркунучтарды жаратышы мумкун. Ошондуктан мындай корунуштор, мамилелер байкалса созсуз турдо класс жетекчиге, соц педагогко же уюштуруучуга кайрылышынар керек. Эгерде сени бироо коркутса, басмырласа же кандайдыр бир нерсеге мажбурласа анда сен аны эч кимге айтпасан ал нерсе сени жеп туготот. Ошондуктан бул нерсени мугалимдерге айтууга батынбасан анда мектепте орнотулган ишеним почтасына атынарды жазбай эле кат жазып салып койгула. Силердин анонимдуулугунор сакталып болуп жаткан жагдайлар боюнча иш жургузулот.

Кийинки соз кезегин мектептин соц педагогу З. Нурманбетов. томонкулорго кайрылды. Урматтуу окуучулар уюштуруучунун айтканындай окуучулардын арасында болуп жаткан жат корунуштордун баары жаап-жашыруудан болуп жатат ар бир нерсени оз убагында токтотпосо ал нерсе оркундоп чон жагдайды жаратат.

Мына кошуна айылдын окуучулары менен болгон пикир келишпөөчүлуктун себебин аныктап тактоо иштерин жургузуп

келебиз.мындай иштерге кабылып калбоо учун ар бир окуучу өзунун журуш турушун колго алып тартибин ондоо керек.Мектеп парламенти иштеп жатат маданий иш чаралар өткөрүлүп келет Эгерде дагы сунуштарынар болсо иш чара түзүп өткөрүп беруугө аракет жасайбыз

Кийинки соз кезегин УУМ милициянын кенже лейтананты Кожоев Максатбек Сапрбаевич суйлоп томонкулорго токтолду. Балдар мына жогоруда жакшы создор айтылды. Ошондуктан мугалимдердин козомолусуз башка мектептер менен байланыш тузбогуло. Мектепте же башка жерлерле бироолор коркутса,басмырласа,салык салса же кемсинтсе созсуз мугалимдерге же мага деле кайрылгыла. Сабак бутуор менен уйунорго баргыла. Тункусун кочодо журуу жакшылыкка алып барбайт. Ошондуктан тункусун кочодо журууну токтоткула.

Жогорудагы маселелерди угуп жана талкуулап окуучулар менен откорулгон чогулуш токтоом кылат:

- 1.Ар бир окуучу сабак буткондон кийин эч жерде журбой уйуно тарасын.
- 2.Мугалимдин катышуусуз мектептер аралык байланыштар,спорттук жана ар кандай темадагы иш чаралар токтотулсун.
- 3.Мектеп рекетчилиги алдын алансын. Байкалган учурда тийиштуу жерге билдирилсин.

Чогулуштун торагасы:  **А.Мурзакулов.**

Катчысы:

Г.Пусурова.



Талды Булак айыл окмотунун аймагындагы №33 Жусуп Турусбеков атындагы орто мектебинде социалдык маанидеги маселелерди чечуу максатында, мугалимдер жана 5-11 класстын окуучулары, айыл өкмөт, айыл башчылар, ИДН кызматкерлери менен биргеликте откорулгон жыйынынын

ПРОТОКОЛУ №1

« 21 » сентябрь

Каба айылы

Кун тартибиндеги маселе.

1. Айыл аймагындагы жаш оспурумдорго карата зордук зомбулуктун алдын алуу жана болтурбоо, гендердик зомбулуктун алдын алууда жана богот коюуда билим беруу тутумунун окулдору тарабынан жардам корсотуу, 18 жашка толо элек оспурум кыздарды турмушка чыкпоого ата-энелерге, имамдарына маалымат берилсин. Балдардын коопсуздугун сактоону козомолго алуу жонундо.

Кун тартибинде маселе боюнча мектептин соц педагогу З.Нурманбетов томонкулорго токтолду.

Саламатсынарбы окуучулар! Жана бугунку чогулушка чакырылган коноктор. Бугунку иш чарабыздын темасы айыл аймагындагы жаш оспурумдорго карата эрте никени болтурбоо, суициддин алдын алуу балдардын коопсуздугун сактоону козомолго алуу жонундо. Зомбулук-бироонун устунон башка бароолордун устомдук жургузуусунон пайда болгон коомдук тенсиздиктин идеалисттик теориясы. Алар: Куч зомбулугу, психологиялык зомбулук, сексуалдык зомбулук. Куч зомбулук. Бул баланын организминде башка адам тарабынан зыян келтирилген учур. Куч зомбулугу бул баланын сабаган, тепкен, муунткан, бычак же башка нерсе менен аны жарадар кылган, баланын устунон муздак же ыссык суу тогуп таштаган, болмого камап, чыгууга тыюу салынат. зарыл учурда медициналык жардам корсотпогон учурлар.

Психологиялык зомбулук. Моралдык же эмоционалдык зомбулукту аташат. Психологиялык зомбулук-бул адамды кемсинтуу ар дайым сынга алуу анын кадыр баркын басмырлоо, ал жасабаган нерселерде кунооло, коркутуп уркутуу дегенди билдирет.

Сексуалдык зомбулук. Бул адамды анын эркине каршы сексуалдык аракеттер учун пайдалануу дегенди билдирет. Сексуалдык зомбулукка муноздуу белгилер булар: чечинтууго жыныстык катнашка барууга жана жыныстык мучолорун кармоого мажбур кылат. Кыргыз Республикасынын мыйзамы боюнча 16 жашка толо элек адам менен сексуалдык байланышта болгон адам Кыргыз Республикасыны жаза кодексинин 132-беренесине ылайык 3 жылга эркинен ажыратылган. Уй-булолук зордук-зомбулук.

Статистикалык маалыматтарга караганда олкобуздо уй-булолук зордук-зомбулуктун курмандыгына 58% аял кабылса, 18% жаш балдар, 13% кары картандар, 7% эркектер тузот. Психологиялык моралдык жардам аялдарга гана эмес, эркектерге да керек. Аял болушот, ал эми эркек киши озундо сактап жыйынтыгында алкаголдук ичимдиктерге, банги затына берилип кетет. Бугунку биздин коомдун алдында турган эн актуалдуу кыйынчылыктардын бири оспурумдор арасындагы зордук-зомбулук болуп жатат.

Жарыш созго чыккан ИДН кызматкери А.Адылбеков томонкулорго токтолду..

Саламатсыздарбы бугунуку чогулуштун катышуучулары. Жаш оспурум балдарга зордук-зомбулукту жана кылмыштуулукту азайтуу учун биринчи кезекте, адамдардын коз карашын, журум-турумубузду ондошубуз керек. Алсак, зомбулукчул кишилер текебердик, ач коздук, озумчулдук деген сыяктуу кемчиликтерден арылып, башкаларды суйууго, урматтап сыйлоого, камкор болууга уйронушу зарыл. Ошондо биздин жаштар онолот.

Жарыш созго айыл өкмөт башчысы К.Акматкулов томонкулорго токтолду. Жаш оспурумдордун ата-энелери. Бугунку кундо балдарды туугандарына таштап эмгек мигранттары болуп чет мамлекттерде иштеп жатышат. Бул маселе боюнча. Айыл аймагындагы январь айына тактап чыкканыбызда 72 баланын ата-энеси миграцияда экендиги такталды. Учурда оспурумдор менен иштоо боюнча айыл аймагында штаб тузулгон, ата-энелери миграцияда жургон жаш оспурумдордун уйлоруно барып жашоо шарты менен таанышып келдик. Окуучуларга айтайын дегеним кечки саат 20-00 донкийин кочого чыгууга тыюк салабыз. Ошондуктан кечинде кочолорго чыкпагыла. Кырсык каш кабактын ортосунда болот
Окуучулар конокторго суроо беришти.

Суроо. Кылмыштуулукту кандай жол менен азайтсак болот?

Жооп: Кылмыштуулукту болтурбоо биринчи уйдон башталат. Эгер ата-эне бала менен коп маектешип суйлошуп, жургон чойросун ким менен качан кайда барат, эмне учун, эмне менен бош мезгилинде алектенет. Ушуларга ата-эне конул буруп кабардар болуп турса. Экинчиден мектептен мугалим менен

ата эне тыгыз байланышта болуш керек.Бирин –бири урматтап, сыйлап, жардам берип , эжеке, агайдын айткандарын убагында аткарып, сабактарды жакшы окусанар камкор болууга уйронсонор ошондо кылмыштуулук азаят. Жарыш созго мектептин тарбия завучу Ж.Арзыбаева суйлоду.

Окуучулар арасында зордук-зомбулукка, кылмыштуулукка богот коюу максатында ар бир мектептерде ишеним почтасын уюштурганбыз эгерде силерде кандайдыр бир ой сунуштарынар болсо же бизге айталбай калган создоруно болсо кат жузундо жазып почтага салсанар болот.

Ата энелер комитетинин торайымы Борбиева Жамила соз суйлоду.

Педсоветтин чечими менен 25-майга карата окуучулардан акча чогултуп, кафе, саякаттар болбосун. 5 класстан 11-класска чейин да ар кандай оюн-зоок, экскурциялар уюшулбасын. Окуучу балдарыбыз телефондорун мектепке алып келуусунө тыюу салалы балдар мектепке келип толук билим алып кетисууно козомол жургузөлу.

**Кун тартибиндеги маселени угун жана талкуулаап томонкудой:
ТОКТОМ КЫЛАТ.**

1. №33 Жусуп Турусбеков атындагы орто мектебинин директоруна жана мугалимдерине:

-окуучулардын коопсуздугун сактоо.

-зордук-зомбулуктун алдын алуу жана болтурбоо максатында ар бир класстарда тарбиялык саатарды жана тушундуруу иштерди жургузуу милдеттендирилсин.

2. Ата-энелери миграцияда жургон балдардын коопсуздугун сактоо, козомолго алуу, убактылуу карап жаткан чон энелерине, аталарына, эжелерине милдеттендирилсин.

3. Кечки саат 20-00 дон кийинки мезгилде жургон окуучуларды козомолдоо жагы ИНД кызматкери А.Адылбековго милдеттендирилсин.

4.Балдар кыздарды тарбиялоо,кечкисин көчөгө чыгарбоо,телефонун мектепке алып келуугө тыюуу салып көзөмөлдөө ата энелерге милдеттендирилсин.

Чогулуштун торагасы :

Катчы:



З.Нурманбетов.

Пусурова Г.

**Жусуп .Турусбеков атындагы №33 жалпы билим берүүчү орто мектебинде
“Укук бузуучулук, Кылмыштуулук, Жоопкерчилик, Суицид” жөнүндө
откорулгон ата-энелер чогулушунун**

№ 2 ТОКТОМУ:

02 12 2022-жыл

Каба айылы:

Катышты: 81 ата-эне,

ИДН кызматкери ,

мектеп адм.класс жетекчилер.

Кун тартибинде каралуучу маселелер:

1. Укук бузуучулук,Кылмыштуулук, Жоопкерчилик, Суицид жонундо мааламт берүү.

3 Ата энелердин укуктарын жана милдеттерин, жоопкерчилигин күчөтүү.

Угулду: Ачылыш созду мектептин уюштуруучусу Алымкулов Б ачып соз кезегин мектептин директору А.Мурзакуловго берди. Мектептин директору ата-энелерди кун тартибинде каралуучу маселелер менен тааныштырып отту. Кун тартибиндеги 1- маселе боюнча мектептин соц педогогу З. Нурманбетовго соз берилди. Нурманбетов томонкулорго кайрылды:

- Урматтуу ата-энелер мына азыркы учурда окуучулар арасында жаралып жаткан эн койгойлуу маселе кылмыштуулук жана суицид маселеси болуп жатат. Бул маселенин жаралышынын бирден-бир себепчиси бул миграция маселеси десек жанылышпайбыз. Себеби копчулук ата-энелер турмуш шартына байланыштуу балдарын тайатасына же чон атасына, бир тууганына ал тургай алыс эле туугандарына таштап коюп эмгек мигранты болуп чет олколорго кетип жатышат. Эми ата-энесинин тарбиясынан, мээриминен ажыраган балдардын абалын алып королу. Мына ошондой балдар ичиндеги оюн кимге айтат. Чонойуп калган баланын эмне менен алек болуп жаткандыгын карыган чон ата чон эне, тайата тайэне сезип билеби кусага ичи толгон бала ичиндеги оюн айта турган апасы жок сагынычтан , ичке толгон буктан оз жанын озу кыйууга мажбур болушу мумкун.Ошол эле учурда оспурум балдардын укук бузуулуп жаткандыгын эске алуубуз керек .Өзунуздорго маалым болгондой азыркы кундо районобуздун аймагында “Якын”,Инкар”салтуу эмес диний агымдар ишмердуулугун күчөтүп келүүдө.кундон кунго күч алууда.Бул диний агым Кыргызстанда дааватчылар деген ат менен белгилүү болгон “Тиблиги жамаат”уюмунан болунуп чыккан өзүнчо топ .Якын Инкар диний кыймылы өздорун негизинен Мухаммед пайгамбардын жолун жолдогондор деп чемелешет. Алар заманбап турмуш тиричиликти четке кагып,даават ишинде муфтият көрсөтүп бергендей айрым тартиптерге баш ийишпейт.”Балдар –кыздарды бөлүп окутуу керек,телефон,телевизорду колдонбоо керек”-деген сыяктуу билдирүүлорду таратып келишет. Якын Инкар тобунун мучөлөрү өздорун Алланын адамдарыбыз деп санашып балдарын мектепке жибекбей коюшу,даары дармектерден, прививка сыяктуу реалдуу жашоого коошпогон белгилер менен айырмаланышат.

Кийинки соз мектептин

уюштуруучусу Б.Алымкуловко берилип ал томондогулорго токтолду:

- Урматтуу бугунку жыйындын катышуучулары азыркы учурда аталган диний агымдын экстремизм терроризм жаатындагы радикалдуу уюмдарга кирип кетүүсүн алдын алуу, жана бөгөт коюу максатында сиздер менен жыйын өткөрүп жатабыз.Азыр техниканын өнүкөн мааланда оспурум балдардын келечегине кайдыгер мамиледе болбой жоопкерчиликтуу бололу.Ар бир баланын интернетке кире турган телефону бар эмеспи, биз ал телефонду чет жерде жургон ата-энелери менен суйлошсун деген максатта алып беребиз. Тилекке каршы айрым балдарыбыз ар кандай

сайттарга кирип натыйжада ар кандай маселе чыгышына себеп болууда. Ошол эле балдарды козомолго албаган биз ата-энелердин да туздон-туз тиешеси бар. Эрте менен балдар мектепке келе жатканда козомол кылып турсанар. Ар-бир ата-эне оз баласын кечкисин кочого чыгарбаса, отуруш, майрамдарды откоруп бербесе, сабактан кийин канчада уйго келди козомолго алса кылмыштуулукту алдын алуунун дагы бир жолдору болот эле. Баарыбыз жакшы билебиз мугалимдер окуучуга сабак учурунда эрте мененки саат 8:00 дон 14:00 го чейин козомол жургузуп колунда болот. Ар бир ата-эне баласын тункусун кочого чыгарбаса кундузгу бош убактысын козомлдосо бала кайдагы кылмышка кабылат. Тункусу да балдар кочодо коп жургон учурлар болуп жатат мына ушуну да эске алып балдарыбызды саат 7:00 дон кийин кочого чыгарбайлы. Ал эми катышуу, форма маселесине токтолсок балдарыныздар кандайдыр бир себептер менен сабакка келе албай турган болсо класс жетекчисине телефон чалып уруксат сурагыла себепсиз сабактан калтырбагыла. Форма маселеси боюнча азыркы кундо балдарга ак койнок кара шым, кыздарга ак кофта кара юбка талап кылынууда. Кыздардын шым кийип, балдардын жынысы кийип келуусуно тыюу салынат. Ошондуктан бирдиктуу форма кабыл алынганга чейин жогоруда айтылган форма талап кылынат. Ал эми Кекилик жана К.Алдосов кочосунон Базар-Коргон-Арсланбап авто жолу аркылуу мектепке келген окуучулардын ата-энелери жол эрежеси боюнча мектеп тарабынан дайым эскертилет сиздерда уйдон катуу эскертип тушунукторду берип турсаныздар.

Жогорудагы маселелер боюнча ИДН кызматкери Кожоев Максат оспурумдор арасында болуп жаткан кылмыштуулуктар боюнча айтып томонкулорго токтолду: Соц педогог менен уюштуруучунун айткандары эн туура мугалимдер окуучуларга мектеп учурунда козомол жургузо алышат ал эми сабактан кийинки учура балдарыныздардын жоопкерчилиги сиздерде. Балдарыбыз бош убактысында эмне менен алек болуп жаткандыгына конул буралы. Жаштардын психалогиясына терс таасир тийгизген интернеттик оюндардан балдарыбызды этият кылбасак болбойт. Акыркы бир айдын ичинде олко ичинде 7 жаш балдардын олуму катталды. Анын себеби интернеттик оюндардан келип чыгууда. Ал оюндар томонкудой группаларды тузот. «Тихий дом», «Рина», «Ня пока», «Море китов» «50 дней до моего» аттуу оюндарга кирген бала 50 кун ичинде баланы жолдон адаштырат. Танкы саат 4:20 ойгонуп кан тамырынды кес десе да аны аткаруудан кайра тартпайт. 50-куну озун- озу олтур десе олтургонго даяр болот. Ошондуктан балдардын, оспурумдордун омуруно коркунуч беруучу оюндарды ойнобостугу учун алдын ала иш-чараларды откоруп жатабыз. Эки-уч кун алдыда да ушундай окуя болуп отту. Сабак учурунда же кочодо, уйдо балдардын журуш-турушуна терен маани берип эмне менен алек болгонун мектеп, ата-эне тыкыр иликтоого алып коздоп туралы.

Кийинки созду мектеп директору суйлоп томнкулорго кайрылды.

Урматтуу ата энелер буга чейин баарын угуп таанышып озунуздор кубо болдуруздар бугунку биздин чогулуш алдын ала жургузулуучу иш-чаралардын бири деп айтам. Анткени интернет оюндарына чек койбосок балдардын билимге богон кызыгуусу да начарлап барууда. Ар бир уй-булону алсак балдарын созсуз турдо кымбат баалуу телефон менен камсыздаган. Мигранттардын балдары чоната, чонэнеге анчалык баш ийбегендиги менен оюндагыны аткарып келет. Баалуу телефонго караганда жонокой телефонду кармаганга уруксат берели. Сиздер уйдо балдарды козомолго алыныздар. Коомдо болуп жаткан диний агымдар жонундо да сиздерде маалымат болуусу шарт. Ошондуктан озунуздор үй бүлөөнүз ким менен суйлошуп жатат кандай инсан менен байланышта созсуз көзөмөлгө алып байкап жүрүнүздөр. Туура так чечим кабыл алат деген ишеничтемин.

Ата-энелер чогулушунда каралуучу маселелерди угуп жана талкуулап чогулуш

ТОКТОМ КЫЛАТ:

1. Ар бир ата-эне суицидди алдын алуу боюнча балдарына козомол жургузсун
2. Ар бир ата эне балдарына карата жасаган мамилесин талапка ылайык укук милдетин жоопкерчиликтуу аткарсун
3. Окуучуларды мектепте коомдук иштерге себепсиз тартууга тыюу салынсын.
4. Мектепке окуучулардын телефон алып келүүсү тыюу салынсын.

Мектеп директору:

Соц педагог:



Мурзакулов А.

Нурманбетов З.

V БӨЛҮМ

ЖАШЫ ЖЕТПЕГЕНДЕРДИН КЫЛМЫШ-ЖАЗА ЖООПКЕРЧИЛИГИ

14-Глава

Жашы жетпегендердин кылмыш-жаза жоопкерчилигинин өзгөчөлүктөрү

77-статья. Жашы жетпегендердин кылмыш-жаза жоопкерчилиги

(1) Кылмыш жасалган учурда он сегизге толбогон адамдар жашы жетпегендер деп табылат.

(2) Кылмыш жасаган жашы жетпегендерге жаза берилет же болбосо тарбиялык таасир берүүнүн мажбурлоочу чаралары колдонулушу мүмкүн.

78-статья. Жашы жетпегендерге колдонулуучу жазанын түрлөрү

(1) Кылмыш жасаган жашы жетпегендерге жазанын төмөнкүдөй түрлөрү гана колдонулушу мүмкүн:

- 1) коомдук жумуштар;
- 2) айып;
- 3) (КР 2012-жылдын 16-июлундагы № 114 Мыйзамына ылайык күчүн жоготту)
- 4) (КР 2012-жылдын 16-июлундагы № 114 Мыйзамына ылайык күчүн жоготту)
- 5) эркиндигин чектөө;
- 6) эркиндигинен ажыратуу.

(2) Эгерде жашы жетпеген соттолгонго шарттуу соттоо дайындалса, сыноо мөөнөтүнүн ичинде анча оор эмес жаңы кылмыш жасаса, сот иштин жагдайын жана айыптуунун инсандыгын эске алуу менен жаңы сыноо мөөнөтүн белгилеп жана ушул Кодекстин 63-статьясынын төртүнчү бөлүгүндө каралган белгилүү милдеттерди аткарууну шарттуу соттолгондун мойнуна жүктөп, шарттуу соттоо жөнүндө кайрадан чечим кабыл алалат.

(КР 2007-жылдын 25-июнундагы № 91, 2012-жылдын 16-июлундагы № 114 Мыйзамдарынын редакцияларына ылайык)

79-статья. Жашы жетпегенге жаза белгилөө

(1) Жашы жетпегенге жаза белгилөөдө ушул Кодекстин 53-статьясында каралган жагдайлардан тышкары, анын турмушу менен тарбия шарттары, психикалык өнүгүшүнүн деңгээли, инсандык башка өзгөчөлүктөрү, ошондой эле ага жашы улуулардын таасири эске алынат.

(2) Жеңилдетүүчү жагдай катары жашы жете элек курак жеңилдетүүчү жана оордотуучу башка жагдайлар менен бирге чогуу эске алынат.

80-статья. Жашы жетпегендерге дайындалуучу коомдук жумуштар

Коомдук жумуштар кырк сааттан жүз жыйырма саатка чейинки мөөнөткө дайындалат, жашы жетпегендин колунан келе турган жумуштарды аткарууну билдирет жана ал аны окуудан же негизги ишинен бош убакта аткарат. Жазанын мындай түрүн он төрт жаштан он алты жашка чейинки курактагы адамдардын аткаруусунун узактыгы бир күндө эки сааттан, ал эми он алтыдан он сегиз жашка чейинки адамдарга бир күндө - үч сааттан ашпоосу тийиш.

(КР 2012-жылдын 16-июлундагы № 114 [Мыйзамынын](#) редакциясына ылайык)

80-1-статья. Жашы жетпегенге дайындалуучу айып

(1) Айып он алты жашка чыккан жашы жетпегенге карата колдонулат. Айып жыйырмадан отузга чейинки эсептешүү көрсөткүчтөрүнүн өлчөмүндө белгиленет.

(2) Айып жашы жетпеген соттолгон адамдын өз алдынча эмгек акысы же өндүрүп алууга айландырыла турган мүлкү болгондо гана дайындалат.

Жашы жетпегенге дайындалган айып соттун чечими боюнча анын ата-энелери же башка мыйзамдуу өкүлдөрү тарабынан төлөнүшү мүмкүн.

(КР 2012-жылдын 16-июлундагы № 114 [Мыйзамынын](#) редакциясына ылайык)

80-2-статья. Жашы жетпеген адамга дайындалуучу түзөтүү жумуштары

(КР 2012-жылдын 16-июлундагы № 114 [Мыйзамына](#) ылайык күчүн жоготту)

80-3-статья. Жашы жетпегендин эркиндигин чектөө

Анча чоң эмес же анчейин оор эмес кылмыш жасаган он алты жашка чейинки жашы жетпегенге алты айдан бир жылга чейинки мөөнөткө, он алты жаштан он сегиз жашка чейинки курактагыларга - бир жылдан үч жылга чейин эркиндигин чектөө дайындалат.

(КР 2012-жылдын 16-июлундагы № 114 [Мыйзамынын](#) редакциясына ылайык)

81-статья. Жашы жетпегенди камакка алуу

(КР 2007-жылдын 25-июнундагы № 91 [Мыйзамына](#) ылайык алынып салынды)

Социалдык педагогтордун функционалдык милдеттери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун квалификациялык талаптар жана кызмат нускамасы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык иштелип чыккан.

I. Жалпы жоболор

Социалдык педагогдун профессионалдык иш-аракетинин спецификасы балдардын жана жаш өспүрүмдүн өнүгүшүндө жана социализациялоосунда жардам берүүгө багытталган.

Социалдык педагогдун иш-аракетинин объектиси оор турмуш акыбалдагы калган балдар жана жаш өспүрүмдөр эсептелинет. Бул- ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар, ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар, мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар, зомбулуктун же кылмыштын жапа чеккендер балдар, кем-карч үй-бүлөө жашаган балдар, иштеп жаткан балдар, көзөмөлсүз калган балдар, багуусуз калган балдар, өзгөчө кырдаалдар жана кагылыш зонасындагы калган же анын жыйынтыгындагы балдардын жашоого аракети бузулган балдар, андан тышкары жогоруда көрсөтүлгөн шарттарды өз алдынча же үй-бүлөөнүн жардамы менен жеңип чыга албаган балдар.

Социалдык педагог өзүнүн иш-аракетинде баланын кызыкчылыктарын коргоо максатында конфиденциалдуулук, индивидуалдуулук жана толеранттык принциптерин жетекчиликке алат.

Социалдык педагог педагогикалык багытындагы жогорку же орто кесиптик билим болушу керек, жетекчи же педагогикалык кызмат ордунда 3-жылдан кем эмес эмгек стажы, “Социалдык педагогика” багытындагы эмгек стажына талап кылынбайт.

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун иш-аракети, укутары жана милдеттери Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен жөнгө салынат, ошону менен бирге Кыргыз Республикасынын Конституциясы, Балдар жөнүндө Кодекси, Үй-бүлөлүк кодекси, 2015-жылдын 22-июнунан №391 “Оор турмуш акыбалдагы үй-бүлөөлөр жана балдарды табуу боюнча жобону бекитүү” жөнүндө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтому, билим берүү мекеменин Уставы, директордун буйруктары жана буйрутмалары, бул кызмат нускасы, эмгек келишими.

Социалдык педагогду райондук (шаардык) билим берүү башкармалыгынын башчысы тарабынан жумушка дайындалат жана жумуштан бошотулат.

II. Функционалдык милдеттери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогунун иш-аракетине балдар, жаш өспүрүмдөр, анын ата-энеси (мыйзам өкүлдөрү), класс жетекчилер, мугалимдер, мектеп жетекчилиги, балдар менен иштеген комиссия, социалдык коргоо мамлекеттик уюмдарынын өкүлдөрү, психологиялык, медициналык, педагогикалык консультация жана башка менен иш жүргүзүү кирет.

Социалдык педагогдун функцияларына төмөнкүлөр кирет:

- балдар, жаш өспүрүмдөр жана бойго жеткен адамдар менен ишенимдүү мамиле түзүү;
- “социалдык диагнозун” аныктоо жана негиздөө. Билим берүү мекемелеринде көнүгүүлөрдү жана алган билимдерин өздөштүрүү боюнча ден соолугун мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын, эмгектенген балдардын, мыйзамга каршы иш аракеттерди жасаган балдар жана оор жумуш акыбалдагы балдардын башка категорияларынын потенциалдык мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо үчүн балдар менен үй бүлөөлөрдүн социалдык-турмуштук жашоосун жана социалдык чөйрөсүн изилдөө;
- Чечүүнү талап кылган социалдык чөйрө менен маселелердин актуалдуу көйгөйлөрүн эске алып социалдык-педагогикалык иш-аракетти пландаштыруу, жана аны анализдөө;
- окуучулардын социалдык тарбиясына, биргелешкен эмгек жана эс алуусуна бир эле мектептин башкармалыгын эмес, коомчулукту, микрорайондун жашоочуларын тартуу жана демилге берүү;
- социалдык чөйрөсү жана үй-бүлөө тарабынан балдардарга жана жаш өспүрүмдөргө көрсөтүлгөн бүт тарбиялоочу таасирлерди тууралоо;
- балдардын жана жаш өспүрүмдөрдүн кылмыш (делинквенттик) жана оогон (девианттык) жүрүм-турумун алдын алуу боюнча профилактикалык чараларды уюштуруу;
- ачык микрочөйрөдө жаш өспүрүмдөрдүн жана балдардын социалдык маанилүү иш-аракеттерин уюштуруу;
- жеке инсандардын ортосундагы чыр-чатактарды жоюуга жардам көрсөтүү;

- психологиялык-педагогикалык талаптарды эске алуу менен окуучуларды ар кандай пайдалуу иш-аракеттерге тартуу;
- өзүн таануу жана өзүн өнүктүрүү аркылуу баланын өнүгүүсүндө тажрыйбалуу социалдык-педагогикалык колдоо көрсөтүү;
- Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик органдар кызматташуу;
- Кеңештин иш-аракеттерине катышуу;
- Үй-бүлөө, билим берүү мекемелери жана баланын жакын чөйрөсү менен баланын кызыкчылыктары үчүн байланыш түзүү;
- Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар менен кызматташтык түзүү

III. Кызмат милдеттер

Социалдык педагог төмөнкү кызмат милдеттерин аткарат:

1. Оор турмуш акыбалдагы балдарды табууга көмөк көрсөтөт, бул:

- ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар;
- ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар;
- мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар;
- тобокелдикте/ зомбулуктан жапа чеккен балдар;
- эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;
- тобокелдик топтогу балдар жана ошондой эле аялуу жана кооптуу абалдагы балдар.

2. Жогоруда көрсөтүлгөн балдардарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектүү социалдык жардам жана колдоо көрсөтөт.

3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана өнүктүрүү пландарын иштеп чыгууга көмөк көрсөтөт.

4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтүү адаптациялоо жана социализациялоо үчүн иш-чараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.

5. Оор турмуш акыбалдагы балдар жана жаш өспүрүмдөр, балдарды мектепке даярдоо класстарындагы балдар боюнча баардык маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун өз убагында тариздөө.

6. Жыйынтыктоочу отчеттор менен статистикалык маалыматтарды даярдоо.

7. Үзгүлтүксүз түрдө профессионалдык квалификацияны жогорулатуу.

8. Көмөк көрсөтөт:

- Билим алып жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана ден соолуктун коргоосун камсыз кылган ыңгайлүү жана коопсуз айлана-чөйрөнү түзүүдө;
- Социалдык чөйрөдө гумандуу жана ахлак-адептүү мамилелерди түзүүдө, балдардын маселелерин чечүүдө ата-энелер менен коомчулукту чакырууда;
- Педагогикага багытталган чөйрөнү түзүүдө;

IV. Укуктар

Социалдык педагог төмөнкүлөргө укуктуу:

- 4.1. Мектептин уставы тарабынан каралган тартипте мектепти башкаруу иш-чараларына катышуу;
- 4.2. Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо;
- 4.3. Өзүнүн ишине баа берүүнү камтыган арыздар жана башка документтер менен танышуу жана аларга түшүндүрмө берүү;
- 4.4. Кесиптик этиканын ченемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартиптик же кызматтык тергөө учурунда өз алдынча же өкүл, адвокат аркылуу кызыкчылыктарын коргоо;
- 4.5. Мыйзам тарабынан каралган тышкаркы учурларды тартиптик (кызматтык) тергөөлөрдүн жашыруун болушу;
- 4.6. Социалдык-педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;
- 4.7. Кесиптик жоопкерчиликтерди ийгиликтүү аткаруу максатында шарттарды түзүүнү билим берүү мекемесинин башчысынан талап кылуу;
- 4.8. Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе тууралуу мамлекеттик органдарына маалымат берүү

V. Жоопкерчилик

5.1. Кыргыз Республикасынын мыйзамы тарабынан аныкталган тартипте социалдык педагог төмөнкүлөргө жоопкерчилик тартат:

- Жашыруунун талап кылган маалыматты жайылтуу;
- Социалдык-педагогикалык иш-чараларды жүргүзүүдө тарбиялануучулардын өмүрү, ден соолугу, укук бузуулары жана эркиндигине;
- Тарбияланычууга карата физикалык жана (же) психологиялык зомбулук көрсөтүү жана ошондой эле башка аморалдык иш-аракет жасоодон улам Кыргыз Республиканын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамы жана эмгек мыйзамына ылайык жумуштан бошотулат.
-

VI. Кызмат боюнча байланыштар

Профессионалдык максаттарга жетүү үчүн социалдык педагог:

- 16 жашка чейин бүтүрүүчүлөрдүн жана окуучулардын кызыкчылыктарын коргоо максатында мамлекеттик органдарынын, коомдук уюмдарынын жана башка уюмдарынын өкүлдөрү менен мамиле түзөт;
- билим берүү мекеменин педагогикалык кеңешинин иш-аракетине катышат;
- билим берүү маршрутун аныктоо үчүн ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар жана анын ата-энесине психологиялык-медикалык-педагогикалык консультацияны алууга көмөк көрсөтөт;
- жергиликтүү бийлик (айылдык кеңеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары байланыш түзөт;
- социалдык педагог Жашы жете электердин иштери боюнча инспекциясы, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдык маселелери бобнча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланыш түзөт.

VII. Корутунду жоболор

Билим берүү уюмунун социалдык педагогу:

1. Окуучулардын санына жараша КР Өкмөтүнүн токтому тарабынан бекитилген штаттык жүтүрмөгө ылайык иштейт;
2. Класс жетекчилер жана мугалимдер менен макулдашылган ар бир окуу жылына иш-аракет планын пландаштыруу; иш-аракет планы мектеп директору тарабынан пландаштырылган убакыттын 5 күндөн ашырбай бекитилет;
3. Билим берүү уюмунун жетекчилиги, мугалимдер жана балдардын/жаш өспүрүмдөрдүн ата-энеси менен дайыма өзүнүн компетенциясына кирген маалыматтар менен бөлүшүү.

Мектепке чейинки, мектептик жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгы

Ж.Турусбеков атындагы №33 жалпы билим берүүчү орто мектебинде “Мигрант жана ата-эне” аттуу семинардын жүрүшү.

- 1.Муз жаргыч.
- 2.Миграция жөнүндө мини лекция.
- 3.SWOT анализ
- 4.Суроо-жооп.
- 5.Жыйынтыктоо.

Катышуучулар:

Класс жетекчилер. 14

Ата-энелер. 214

МИГРАНТ ЖЕ АТА-ЭНЕ ТАГДЫРЫ

- Баардыгын ойлоп отуруп стресс болот;
- Ою ар дайым балдарында болот;
- Бир тарабынан миграция кыйынчылыгы ;
- Тапкан акчасы зко бөлүнөт;
- Балдарын сагынат;
- Жумуш саатынын көптүгү;
- Балдарынын тарбиясы бузулат;
- Эмгек акыны алуу проблемасы;
- Жумуштун оордугу;
- Жашаган жайдын ыңгайсыздыгы;
- Уйкуга канбайт;
- Эс алуу жокко эсе.

МИГРАНТТЫН БАЛАСЫНЫН ТАГДЫРЫ

- маанайы суз болот
- курсагы ач болот
- сабактан көп калат
- тазалыгы начар болот
- кийим – кечеге муктаж
- ата-эне мээримине муктаж
- тартиби начарлайт

- уурулукка барат
- окууга кызыгуусу начарлайт
- акчаны эркин кармашкандыктан, ар кандай иштерге барат (Тамеки тартуу, араккечтик, кылмыштуулук)
- ден-соолугу начарлап, маанайы чөгөт.

АЙЫЛДАРДАГЫ МИГРАЦИЯ БОРБОРЛОРУ КАНДАЙ ИШ ЖАСАСА БОЛОТ?

— Адистер калк арасында миграция жөнүндө түшүндүрүү иштерин жүргүзүүсү керек.

-Ата-энеси миграцияда жургон балдардан кабар алып, аларга моралдык-социалдык жардам беришсе болот

— Чет жерге чыгуучу жарандарга документ боюнча иш боюнча керектүү консультацияларды берүүсү керек.

-Ата-энеси миграцияда жүргөн балдарды каттоого алуу.

-миграцияда кыйналып жүргөн адамдардын турмушунан атайын видео тасмаларды көрсөтүү.

— миграциядан келген адамдар менен жолугушууларды өткөрүп туруу менен түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.

МИГРАЦИЯНЫ АЗАЙТУУГА БИЗДИН СУНУШ

— Жумуш орундары менен камсыз кылуу

-Арзандатылган насыялар менен айыл-чарбасын иштетүү

— Ар кандай уюмдардын жардамы менен кичи цехтерди ачуу

-Үй-бүлөлүк кирешени сарамжалдуу пайдалануу

-Өз алдынча айыл ичиндеги жумуштарды жасоо

-Чакан бизнестерди жасоо

-Жумушчулардын эмгек акысын көтөрүү

-Каада-салттарды кыскартуу

-Өндүрүлгөн продукцияны экспорттоп сатууга жардам берүү

-Ата-Мекенди, эли-жерди сүйүү

-Керектүү маалыматтарды жеткирүү, ишке орнотуу жана миграция жана жумуштуулук комитетине кайрылуу.

СОЦИАЛДЫК – турмуш-шарты, муктаждык абалы, ата-энеси, туугандары, кошуна-колондору, ден-соолугу ж.б.Балдар (өзгөчө мигранттардын балдары десек да болот) кандай муктаждыктар ээ? 10 эле орчундуу муктаждыктарды атап, алардын ичинен негизги 6 муктаждыкты башка тус менен белигилесек, төмөнкүчө корсөтүлдү:

- Ата-эне мээримине
- тарбияга
- ден-соолугу боюнча
- спортко муктаж
- билим алууга
- тамак-ашка
- мамилеге
- уй-жайга
- сөз эркиндигине
- материалдык муктаждык

Мына ушул муктаждыктардын ичинен да бала учун эң башкы орунга коюлуучу муктаждыктар деп иш чаранын катышуучулары төмөнкүлөрдү аныкташты:

- Эн негизгиси – 1) ата-эне мээрими,
2) материалдык,
3) мамиле,
4) ден-соолук.

Бул 4 негизги муктаждыктардын кесепеттери боюнча катышуучулар топторго бөлүнүп, төмөнкүлөрдү иштеп чыгышып, презентациялашты: 1) Ата-эне мээримине муктаждыктын кесепети:

- таш боордукка (мээримсиз)
- психикалык стресске
- тарбиясы начарлайт
- өзүмчүлдүккө алып келет
- ден-соолугу начарлайт (кысылгандыктан)
- сабакка көңүл буруусу начарлайт
- соз ээрчиме, жер көз болуп калат.

2) Ден-соолугу боюнча муктаждыктын кесепети:

- Тентуштарынын катарында жүрө албайт;
- Кемсинүүсүнө алып келет;

- Билим алуусуна тоскоолдуктарды жаратат;
- Максатына жете албайт;
- Акча табууга кыйынчылыктар жаралат;
- Дарыгерлердин көрсөтмөсү менен тамактанып калат;
- Эс алуучу жайларга муктаж.

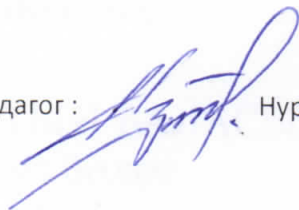
3) Материалдык муктаждыктын кесепети эмнелерге алып келет?

- Кылмыштуулукка алып келет;
- Ден-соолуктун бузулушуна алып келет;
- Толук билим алуусуна тоскоолдук кылат;
- Кемсинүү пайда болот;
- Мамиле начарлайт;
- Миграцияга чыгууга муктаж болот.

4) Мамилеге муктаждыктын кесепети эмнелерге алып келет:

- Адамгерчиликтен ажыратат;
- Тарбия жана билим ала албайт;
- Тартип, журуш-турушу начарлайт;
- Кайгыга алып келген мамиле;
- Кылмыштуулук (Суицид)
- Өзүнөн чон-кичинелерди сыйлабайт;
- Келечекте жакшы адам боло албайт;
- Досторун жарып болот;
- Бирөөгө тарбия бере албайт;
- Россияга кетет.

Даярдаган соц педагог :



Нурманбетов З

Соц педагогдун жылдык иш планы 2021-2022-окуу жылы

«Бекитемин»:
 Мектеп директору:
 Муразакулов А.Б.

 «30» 05 2021-ж

№	Багытта	Аткарылуучу иштер	кп	Меенет	жооптуу	Кайда каралат	Ресурстар	Кутулуучу натыйжа
Сентябрь								
Окуу чуулар менен иштөө		1. Окуучулардын социалдык абалын аныктоо	1-11	сентябрь	Кл. жет Соц. пед	Пед кенеш	кл. жет, ата-энелер	Окуучул. соц. абалы аныкталат
		2. Учету жок, квартирада жашаган окуучуларды кароосуз калган окуучуларды иликтөө		сентябрь		Усулдук кенешмеде	Кл. жет Китепкана чы	Окуучул. жашоо шарты аныкталат
		3. Жаны келгендерди, кайра окуй баштаган окуучуларды, 5-класстын окуучуларын ынталаштыруунун жорушундо, журум-турумунда окутуу бар багдарды калыбына келтирүүдө социалдык педагогикалык колдоо жана кам корунуу ишке ашыруу, мугалимдер менен ата-энелердин ортосунда карым-катнаш тузуу	1-11	сентябрь	Китепка начы кыздар кенешин ин торайымы	Класс жетекчи лер бирикмеси	Окуучулар, кл. жет, Китепкана чы	Кыздар кенешини торайымы.
		4. Окуучулардын китеп менен толук камсыз болушуна козгомол жүргүзүү, кыздар арасында						Кыздар кенешини тузулот Ата-энелер комитети

	<p>иптерди уюштуруу. Кыздар кенешин уюштуруу</p> <p>5. Окуучулар менен онлайн чогулуш өткөрүү (жогорку класстар)</p> <p>6. Ата-энелер комитетин тузуу</p> <p>7. 1-кл. окуучуларынын мектептин окуу шарттарына калыптанышы. Окуучулардын медициналык жактан абалын кароону уюштуруу</p>	1						Тузулот
Пед. кол тменен ипштоо	1. Жетим, жарым жетим, инклизив инвалид балдардын тизмесин тактоо	1- 11	сентябрь	Кл. жет		Мектептин президент и	Кл. жет	Так маалыматтар алынат
Уй-було менен ипштоо	1. Жакыр уй-булдордун тизмесин тактоо 2. Турмуш шарты ор балдардын уйлорун кылдыруу 3. Ата-энелер чогулушу онлайн түрүндө 4. Аз камсыз болгон \й-бу\лдьт\ балдарды ар кандай ийримдерге тартууга жардам беруу 5. Окууга тартылбай калган окуучуларды изилдоо жана окууга тартуу	1- 11	сентябрь	Соц. пед Кл. жет	Кл. жет бир. ДАК	1. Окуучулар, кл. жет Парламент Мучөлөрү мугалимде	1. Так маалымат алынат 2. Турмуш шарты оор уй-бул. мукт. аныкт. Инк. окуучулар ийримдерге тартылат	

		Октябрь							
Окуучулар менен иптоо	1.5-кл. окуучуларынын жаны окуу шарттарынын калыптанышы. «Сенин жашоон кандай болуп жатат?» анкета 2.Мечитке жана жума намаздарга барган окуучуларды аныктоо. 3.Окуучулардын медициналык жактан абалын кароону уюштуруу 4.Рекетчиликке каршы тарбиялоо иштерин жүргүзүү 5.1-октябрь карылар кунун откоруу. Ултайган адамдар менен жолугушув уюштуруу.	5-11	Ай ичи	Кл.жет Соц.пед орг		Окуучу. кл.же Соц.пед орг	Анкета алынат. Намаз,барг. Окуучулар аныкталат. Жолгушуу уюш.		
Уч булар менен иптоо	1.Сабактын жетишпестерин окуучулардын ата-энелери менен иш жүргүзүү. 2.«Бирөөгө кыз каранды болуу эмнеден башталат» Ата-энелер учун анкета жүргүзүү 3.Мусылманчылыкта берилген окуучулардын ата-энелери менен жолугушуу. Ата-энелер учун жекече консультация.	1-11	Ай ичи	Кл.жет Соц.пед орг	Кл.жет	Окуучу. кл.же Соц.пед орг	Ата-энелер менен иш жүргүзүлөт Анкета алынат		
		5-11	Жыл ичи	Кл.жет	Кл.жет	Окуучу. кл.жет	Окууга тартылбаган окуучулар аныкталып, окууга тартуу		

Алдын алуу кенешпи	1. Тарбияга оорчулук келтирген балдар мене ниш алыш баруу.	3-11	Ай ичинде	Класс жетекчи лер, соц педагог	Класс жетекчи лер, доктладар	Окуучулар ды ойлоо сезимдери тазаланат	
--------------------	--	------	-----------	--------------------------------	------------------------------	--	--

Ноябрь

Окуучулар менен иштөө	1. Бала укуктары туурагуу конференция менен тааныштыруу. 2. Укуктук билим денгээлин жогорулатуу. Уй-булолук административдик жана коопко тартуу кодекстери менен тааныштыруу. 3. Каникул учурунда окуучулар менен жекече иш алыш баруу. Уй-булолук жаншо турмушу менен тааныуу учун рейд жүргүзү 4. «Эрте эне болуу эмнеден ажыратат». диспут. жолугушуу. 5. «16 күндүк акцияны» уюштурууну колго алуу	8-11	Класс. жет ИДН Кызм. Ай ичи	Онл.кен еш ИДН Кызм. катыш. а Кызд.ке ө. тыр	Классык сааттар	Окуучу. кл. жет	Бала укукт. таан. Рейд журт.
Пед Кошл. менен иштөө	1. Окуучулардын ден соолугу боюнча анализ жүргүзүу. 2. Жогорку класстаты кыздар учун тинекологдор менен жолугушууларды уюштуруу. Кыз жигиттер ортосундагы мамиленин маданияттуулугун сактоого багыто. 3. "Менин милицим мени сактайт" деген темада класстык саат откоруу .	1-11	Мед Кызматк .кл жетекч.	Класс жетекчи л. кенешм.	Класс жетекчи лер ИДН кызматкер лери		Анализ жүргүзүлөт Жолугушуу отк.

Декабрь

Окуучулар менен иштоо Пед.коллектив менен иштоо	1. «Сен жакшы окуйсунбу?» анкета жүргүзүү.	5-	Кл. жет	Алдын ала иштер жүргүзүлөт	Класс жетекчилердин бирикмебинде	Таланттуу окуучулардын илимий комуноштурулат, Планы иштелип чыгат
	2. Биринчи жарым жылдык жыйынтыгы	11	Педкол	Жыйынтыгы чыгарылат	Пикирлешүү жүргүзүлөт	
	3. «Мектепте рекетчилик барбы?»	11	Соц. пед	Адам укугун жалпы декларациясы менен таанышат	Класс жетекчилер, докладдар	Окуучулардын ойлоо сезимдери тазаланат
3. Жаны жылдык багаты майрамына кооз оюнчуктар сынагын жарыялап багаты майрамын откоруу	3. Жаны жылдык багаты майрамына кооз оюнчуктар сынагын жарыялап багаты майрамын откоруу	1-11 кл	Кл. жет	К. заттардан, зыяндуу зыяндуу экенин тушунушот	Кл. жет	Жаны жыл майрамы откорулот.
	4. Эл аралык СПИДке каршы курошуу кунуно карага СПИД коркунучтуу дарт деген темада дубал газетталарды чыгаруу лекцияларды окуу тегерек	9-11 кл	Соц. пед орг	Пикирлешүү откорулот	Орг	Тегерек стол уюшт.

столдорду уюштуруу
 5. Жонокойлук адамдын эн жогорку сапаты диспут уюштуруу
 6.кулчулук. Адам сатуучулук дегенди кандай тушунесун диспут

Январь

		8-11 кл				р	
1 Инкпозив окуучулардын сабактарына катышуу. Сабакты аткара албагандыктын себебин изилдоо А) Эске тутумун ан сезимин кунт коюсун. Б)Окуучунун уй булдодогу шартын 2) Сабактан жетишпеген окуучуларменен каникул учурунда жекече иштоо. 3 Мектеп айланасында тамеки чеккендер болбошу учун рейд жүргүзү. Мед сестра менен	1-11 кл 5-11кл л 8-11кл	Ай ичи	Кл.жет Соц.пед орг		Кл.жет Соц.пед Орг окуучу	Кл.жет Соц.пед Орг адм	Себеби изилденет. Рейд журт.
4.Ата-энелер чогултушуна катышуу	1-11	Ай ичи	Адм Соц.пед Кл.жет	Кыздар кен.	Кл.жет адм	Койгойлуу маселелер чечилет	
5. «Мен келечекте энемин» дил баяндар конкурсу Кыздар кенешинин ишин жандандыруу (атасы менен калган кыздар менен иш алып баруу	8-11	январь	кыздар	Кыздар кен.	Парламен Т Президен Т, орг	Дил баяндар жазылат, тагкууланат.	

Февраль

<p>Окуучулар м-н иштоо</p>	<p>«Кичи пейил болуу деген эмне?», «Адамдын кайсы сапаты уйдо жана коомчулукта бааланат?» кл.саат</p>	<p>1-11</p>	<p>Ай ичи</p>	<p>Кл.жет</p>		<p>Кл.жет, окуучулар</p>	<p>Адамдын сапаты аныкталат, бааланат.</p>
<p>Пед. кол.м-н иштоо</p>	<p>Окуучуларды аскердик патриоттук сезимдерин ойготууга тарбиялоо «Мырза жигит» конкурсу</p>		<p>Ай ичи</p>	<p>Кл.жет. Дене тарбия муг</p>		<p>Окуучулар Кл.жет Д.тарб.муг</p>	<p>Конкурс откорулот</p>
<p>Уй булоо менен иштоо</p>	<p>1. Тарбияга оорчулук алып келген окуучулар менен иштоо 2. Мугалимдерге жеке кенештер</p>	<p>1-11</p>	<p>Ай ичи</p>	<p>Адм. Соц.пед</p>	<p>Кенешмеде каралат</p>	<p>Кл.жет Соц.пед орг</p>	<p>Иштер аткарылат Муг.кен.бер.</p>
<p>Уй булоо менен иштоо</p>	<p>1. «Мыкты уй-булоо», «Мыкты класс» конкурстарын откоруу 2. Ата-энедер менен мектеп айланасында рейд жүргүзү 3. Окууга тартылбай калган окуучулардын себебин аныктоо</p>	<p>1-11</p>	<p>Ай ичи</p>	<p>Адм-я Соц.пед</p>	<p>Кенешмеде каралат</p>	<p>Кл.жет Соц.пед орг</p>	<p>Окууга тарт. окуучулар м-н себеби иликтенет</p>

		Март					
Окуучулар менен ипштоо	1. Окуучулар арасында муноздорун аныктоо боюнча анкета жүргүзү 2. Сабактан артта калган окуучулар менен ангемелешуу, иш жүтүзү 3. ИДН учегунда турган окуучулар менен ипштоо 4. «Жаз периси конкурсуун уюштуруу»	1-11	Ай ичи	Кл.жет Орг Соц.пед.	Окуучулар р Кл.жет Орг, Соц.пед	ИДН уч.балд.рейд жасагат.Конк. откорулот	
Пед.коллектив менен ипштоо	1. Уй шарты начар окуучулар менен ипштоо 2. «Ата-энегеринин балдарына болгон мамилеси» темада ата-энегер чогулушу 3. Суицидди болтурбоо учун класстык сааттарды откоруу 4. Кыздар кенешинин иш чараларын анализдоо	1-11 7-11	Ай ичи	Кл.жет Орг Соц.пед.	Окуучулар р Кл.жет Орг, Соц.пед Кызд.кен.	Чог.отк. кл.саат отк. Кызд.кен.иш каралат	
Апрель							
Пед.коллектив менен ипштоо	1. Суицид боюнча анкета жүргүзү. Анкета боюнча шектуу окуучулардын устундо иш алып баруу алар учун байкоо дептерлерин ачуу 2. «Депрессиядан чыгуу жолдору» деген темада тегерек стол. «Ор кыйынчылыкта турам, мага жардам бергиле» темада лекция 3. Мамлекеттик экзамендерге жана кочуруу экзамендерине даярдык коруу	8-11 5-11	Ай ичи	Кл.жет Орг Соц.пед.	Окуучулар р Кл.жет Орг, Соц.пед Кызд.кен.	Иш алып барылат Тегерек стол откорулот	

Окуучулар менен иштоо	1. Кесип тандоого туура багыт берүү иштерин уюштуруу. 2. ЖОЖдон келген окулдор менен жолугушуну уюштуруу 3. «Ачык эшиктер» кунуно алып баруу 4. Аттестация учурунда окуучуну озун бекем кармап, стресске кабылбаш учун психологиялык иш чараларды уюштуруу	9-11	Ай ичи	Адм-я Кл.жет Орг Соц.пед.	Окуучулар Кл.жет Орг, Соц.пед	Кесипке багыт берилет. Алдын ала иштер жүргүзүлөт
Май. Июнь						
Пед.коллектив менен иштоо	1. Окуучулардын жайкы эс алуусу жонундо класс жетекчилерден маалымат алуу 2. ИДН учегунда турган окуучуларды учеттон чыгаруу 3. Микроучасток боюнча май учетун жүргүзүү. 1-класка келе турган окуучулрдын тизмесин тактоо 4. Экскурсия уюштурууда мыйзамдуулукту сактоо	1-11	Ай ичи	Адм-я Кл.жет Орг Соц.пед.	Окуучулар Кл.жет Орг, Соц.пед	Маалымат алынат Окуучулардын тизмеси такталат
Ата-энелер менен иштоо	1. Ата-энелер чогулушу. Жыл жыйынтыгы. 2. Жайкы каникулда жаш оспурумдордун эмгегин оор жумуштарга пайдалануу коркунучтарына богот коюу боюнча ата-энелер менен ангемелешуу.		Ай ичи	Адм-я Кл.жет Орг Соц.пед.	Окуучулар Кл.жет Орг, Соц.пед	Ата-энелер чогулушу откорулот

Түзгөн:



Нурмамбетов З

“БЕКТЕМИН”

Мектеп директору: А.Мурзакулов

“31” 08 -2021ж.

Ж.Турусбеков атындагы №33 Жалпы билим берүүчү орто мектебинде окуучулар арасында Кылмыштуулукту болтурбоо жана укук бузууларды алдын алуу боюнча түзүлгөн иш чара

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Окуучулар арасында кылмыштуулукту болтурбоо жана укук бузууларды алдын алуу боюнча иш чараны түзүү жана бекитүү	Январь	Соц педагог
2	Мектепте укук бузууларды, кылмыштуулукту алдын алуу максатында Ата-энелер комитети, Айыл өкүмөт, А/башчы, А/соту, ИДН, МЖУ менен бирдикте иш алып баруу жана күн сайын профилактика жүргүзүп туруу.	Өз убагында	Мектеп админстрац. Соц пед.Кл.жет Ата-энелер ком. Коомчулук.
3	Мектеп окуучуларынын арасында: зордук-зомбулук көрсөтүү фактыларына өз убагында бөгөт коюу. Балдар үчүн ишеним телефону б.а. “Система-112” акысыз чалууларды өз убагында кабыл алаарын окуучуларга, ата-энелерге жеткирүү	Ар күнү	Мектеп админстрац. Соц пед.Кл.жет Ата-энелер ком. Коомчулук.
4	Мектеп ичинде, ИДНде каттоодо турган, ынтымагы жок, ичкиликке берилген, чырлуу үй бүлөнүн балдарын иликтеп көзөмөлгө алуу	Ар дайым	Соц пед.Кл.жет Ата-энелер ком.ИДН. Коомчулук.
5	Мектепте, кылмыштуулукту, укук бузууларды, зордук-зомбулукту алдын алуу максатында “Ишеним почтасын”, класстык сааттарды, иш чараларды уюштуруу (мелдеш, диспут, спартакиада ж.б.)	Өз убагында	Соц пед.Кл.жет. Дене тарб. муг. МЖУ. Маданият министри
6	Мектепте окуган толук мигрант, жарым мигрант окуучулардын жашоо шартын аныктоо. Зордук-зомбулук фактыларына бөгөт коюу	Ар күнү	Соцпед.Кл.жет. ИДН. А/башчы. Соц адис
7	Өз убагында жыйынтыгын чыгарып туруу	Өз убагында	Мектеп администратц.

Соц педагог:

Нурманбетов З

Жусуп Турусбеков атындагы № 33 орто мектебинде окуучулар арасында
Кылмыштуулукту болтурбоо жана укук бузууларды алдын алуу боюнча түзүлгөн иш чара

Маалыматты

Окуучулар арасында кылмыштуулукту болтурбоо жана укук бузууларды алдын алуу боюнча иш пландар түзүлүп класс жетекчилерге түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Укук бузууларды, кылмыштуулукту алдын алуу максатында Ата-энелер комитети, Айыл өкмөт, айыл башчы, ЖӨИ, менен бирдикте ата-энелерге чогулуш өткөрүлүп, окуучулар арасында: зордук-зомбулук көрсөтүү фактыларына өз убагында бөгөт коюу максатта балдар үчүн ишеним телефону б.а. **“Система-112” акысыз** чалууларды өз убагында кабыл алары жөнүндө түшүндүрүлүп айтылды. Ошондой эле мектептин кире беришине Кылмыштуулукту, укук бузууларды, зордук-зомбулукту алдын алуу максатында **“Ишеним почтасын”** орнотулду жана балдар үчүн ишеним телефону б.а. **“Система-112” акысыз** чалуулары өз убагында кабыл алаары жөнүндө да окуучуларга түшүндүрүп айтылды.

Соц педагог:  Нурмамбетов З

“БЕКТЕМИН”

Мектеп директору: Мурзакулов.А

“ 13 ” “ 09 ” 2021-2022ж.ж.



Жусуп Турусбеков атындагы № 33 орто мектебинде окуучулар арасында Суицидди алдын алуу боюнча түзүлгөн иш чара

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Окуучулар арасында Суицидди алдын алуу максатында иш чараны түзүү жана бекитүү	сентябрь	КТИУ.СОЦПЕД.
2	Мектепте Суицидди алдын алуу максатында Ата-энелер комитети, Айыл өкүмөт, А/башчы, А/соту, ИДН, МЖУ менен бирдикте иш алып баруу. Чогулуштарды өтүү	Өз убагында	Мектеп админстрац. КТИУ.Соц пед.Кл.жет ИДН.Ата-энелер. Коомчулук.
3	“Суицид- деген эмне ?” Окуучулар арасында дил баян, эссе жаздыруу	Октябрь	КТИУ.Соц пед.Кл.жет 9-10-11-класстар
4	Суицидге байланышкан видео роликтерди окуучуларга көрсөтүү	Ноябрь	КТИУ.Соц пед.Кл.жет 5-7-8-класстар
6	Өз убагында жыйынтыгын чыгарып туруу	Өз убагында	Мектеп администратц.

Соц педагог:

Нурмамбетов 3

“БЕКТЕМИН”

Мектеп директору: Мурзакулов.А.

“ 07 ” “ 02 ” -2022 ж.

Райондук БББнын 08.02.2022. №63 каты, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги менен Кыргыз Республикасынын саламаттыкты сактоо министирлигинин 20.01.2022-ж. “Жалпы билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгүндө COVID-19 “Омикрон» В.1.1.529 штампынын инфекциясынын андан ары жайылышынын алдын алуу иш аракеттерин кайра иштелип чыккан алгоритимин бекитүү» жөнүндөгү биргелешкен буйругун РМА нын 03.02.2022-ж. “Кыргыз Республикасынын Президентинин Ош облусундагы ыйгарым укуктуу өкүлүнүн короновирустун жайылуусунун алдын алуу” жөнүндөгү штабдын 21.01.2022-ж. № 26 протоколун аткарууга алуу жөнүндөгү № 04\222сандуу катын, СЭ көзөмөлдөө борборунун (МСЭКБ) 27.01.2022-ж. № 5 санитардык сунуш катын аткаруу максатында Жусуп Турусбеков атындагы № 33 орто мектебинде окуучулар арасында Коронавируска каршы күрөшүү жана аны алдын алуу боюнча түзүлгөн

иш чара

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Окуучулар арасында Коронавирусту алдын алуу боюнча иш чараны түзүү жана бекиттирүү.	2-февраль	Соц педагог.
2	Мектепте Коронавирусту алдын алуу максатында Ата-энелер комитети, Айыл өкүмөт, А/башчы, А/соту, ИДН, МЖУ жана Көчө башчылар менен бирдикте иш алып баруу.	3-февраль	Мектеп админстрац. Кл.жет Ата-энелер комит.
3	Мектеп окуучуларынын арасында: Класстык сааттарды өтүү	7-11-февраль	Соц пед.Кл.жет
4	Окуучулардын өздүк гигиенасынын сакталышына өзгөчө көңүл бөлүү жана антисептик, маска колдонуусун көзөмөлдөө	Ар дайым	Соц пед.Кл.жет Дежур мугалим. Ата-энелер.
5	а).1-2-3-4-класстын окуучуларынын тамак, чай ичүүчү идиштерин окуучулардын санына жараша камсыз кылуу б).Ашканадагы идиш-аяктарды жуучу атайын каражаттар менен камсыздоо(соода, мила, хлор)	Окуу күндөрү көзөмөлдөө	Соц пед.Кл.жет. Ашкана кызмат-лери
6	Өз убагында жыйынтыгын чыгарып туруу	Өз убагында	Соц педагог

Соц педагог:

Нурмамбетов З