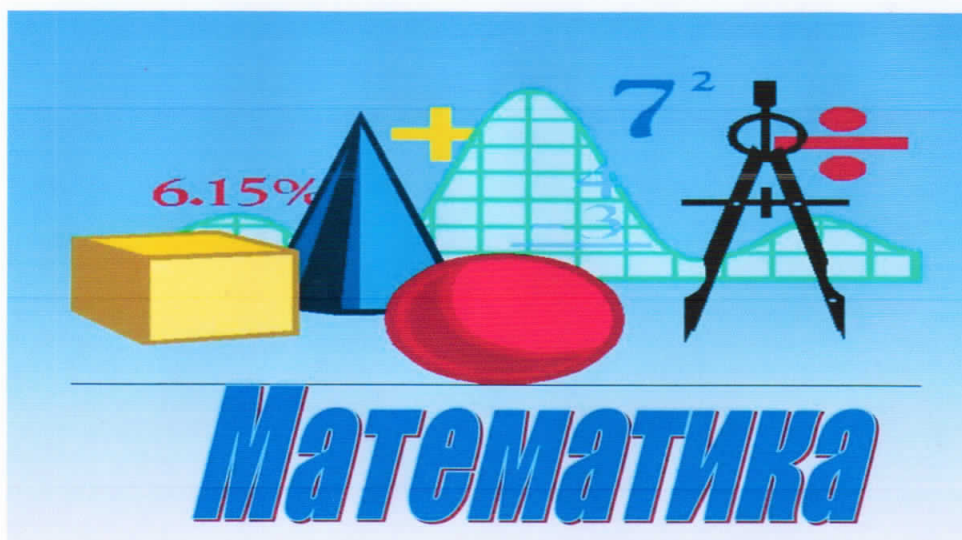


**Ж. Турусбеков атындагы №33
жалпы билим берүүчү орто
мектеби**

Тема: “Ондук бөлчөктөр жана алар менен
болгон амалдар.”

5-класс



МУГАЛИМ: Тойонова Лира .

2+2=



ax+by=c

Сабақтың темасы:

**Ондүк бөлчөктөр жана алар
менен болгон
амалдар. (бышыктоо сабагы)**
Таймаш сабак.

255
255
0



Сабақтың максаты:

1. Оқуучулардың математика сабағында ондук бөлчөк, ондук бөлчөктөрдү салыштырууну, ондук бөлчөктү кошуу жана кемитүү, көбөйтүү жана бөлүү боюнча билимдерин аныктоо.
2. Ой жүгүртүүсүн остурууго карата конугууларду аткаруу менен алган билимдерин практикада колдонууга үйрөнөт.
3. Турмуштук мисалдарга жана жаратылышка байланыштыруу менен оқуучулардын математика илиминде кызыгуусу артат, тез жана туура иштоого жетишет.





Үй тапшырманы текшерип алады

Кошууну аткаргыла.

$$21,36+12,58=$$

$$98,5+45,6=$$

$$0,125+21,35=$$

$$4,002+9,32=$$

Кемитүүнү аткаргыла.

$$25,3-11,2=$$

$$125,06-89,25=$$

$$2,0012-1,003=$$

$$98,302-45,3255=$$

Көбөйтүүнү аткаргыла.

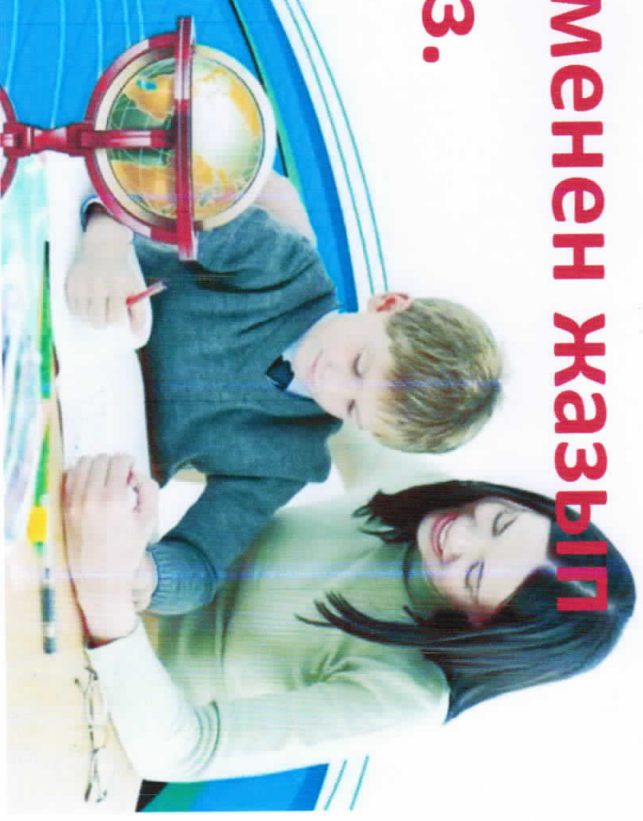
$$23,5 \times 3,2 =$$

$$9,3 \times 5,2 =$$



**Ондүк бөлчөктөрдү түстүү
барактарга жазып доскага
чаптайбыз.**

**Метаплан ыкмасы менен жазып
чыгабыз.**



Топторго берилүүчү 1-танпшырма



1) $985,356+456,2=$

1) $215,23+615,3=$

2) $321,564-200,32=$

2) $654,987-300,45=$

3) $321,36+2,5=$

3) $251,54+3,5=$

4) $32,8 - 2,564=$

4) $52,4 - 2,952=$





- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 985,356+456,2=1441,556 | 1) 215,23+615,3=830,53 |
| 2) 321,564-200,32=121,244 | 2) 654,987-300,45=354,537 |
| 3) 321,36+2,5=323,86 | 3) 251,54+3,5=255,04 |
| 4) 32,8 - 2,564=30,236 | 4) 52,4 -2,952=49,448 |





КЛАССТЕР ТҮЗҮҮ.

Ракета: **Жөнөкөй бөлчөктөр.**

Асман: **Ондук бөлчөктөр**

Топтопро берилүүчү 3-тапшырма

1) $3,21 \times 5 =$

1) $4,21 \times 6 =$

2) $85,23 \times 2,5 =$

2) $65,35 \times 4,5 =$

3) $45,5 : 5 =$

3) $36,4 : 4 =$

4) $120,56 : 2,2 =$

4) $240,96 : 3,2 =$



Тонтопро берилүүчү 4-таншырма

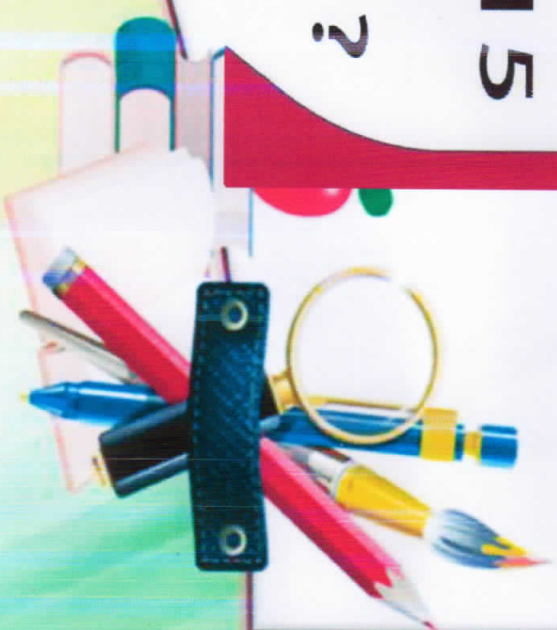
请看下图，给出最终答案？

$$\begin{array}{c} \text{Cartoon character} \\ + \\ \text{Cartoon character} \\ + \\ \text{Cartoon character} \\ = 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{School bus} \\ + \\ \text{School bus} \\ + \\ \text{Cartoon character} \\ = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Umbrella} \\ + \\ \text{School bus} \\ + \\ \text{Cartoon character} \\ = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Cartoon character} \\ + \\ \text{Umbrella} \\ \times \\ \text{School bus} \\ = ? \end{array}$$



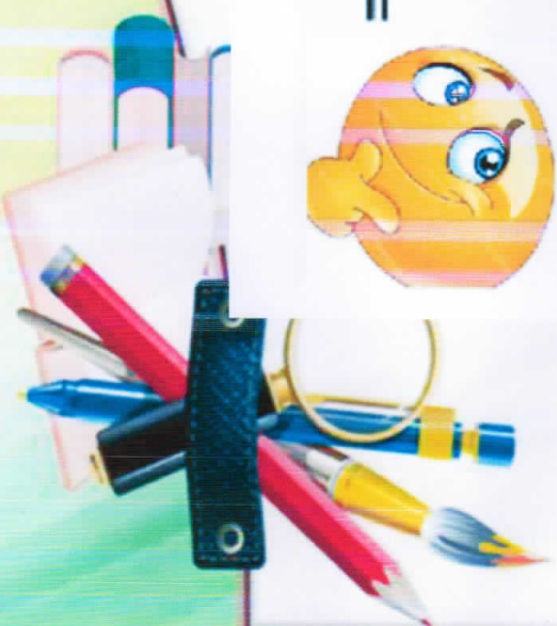
Гүлдөр кайсы сандарды туюнтат?

$$\begin{array}{c} \text{Red Tulip} \\ + \\ \text{Red Tulip} \\ + \\ \text{Red Tulip} \\ = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red Tulip} \\ + \\ \text{Purple Flower} \\ + \\ \text{Purple Flower} \\ = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Purple Flower} \\ - \\ \text{Three Yellow Flowers} \\ = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Yellow Flower} \\ + \\ \text{Red Tulip} \\ \times \\ \text{Purple Flower} \\ = \end{array}$$



Топ башчысына берилүүчү ар түрдүү суроолор



1. Эки күн катарынан жамгыр жаашы мүмкүнбү?
2. Эки адам беш партиядан шашки ойнойт. Ар бири беш жолудан утту. Бул мүмкүнбү?
3. Кандай суроого "ооба" деп жооп берүүгө болбойт?
4. Кандай идиштен тамак иче албайбыз?
5. Адамдар менен унаалар басып өтүүчү жаныбар кандай аталат?
6. Чийки түрүндө жебейт. Бышкын соң таштандыга таштайт. Бул эмне?
7. Адам анын иштегенин каалайт. Бирок, иштеген кезде ачууланып өчүрүүгө шалылат.
8. Аны жерден көтөрүү сңой, ыргытуу кыйын.
9. Мараттын он беш кою бар эле. Он төртүнөн башкасынын баары өлүп калды. Ошондо Мараттын анча койу калды?
10. Мейманканада 7 кабат бар. Биринчи кабатта төрт адам жашайт. Ар бир кийинки кабатта алдыңкысына караганда 2 адамга көп. Лифти эң көп чакырган кайсы кабаттын жашоочулары?



- 1.Бир жаныбардын, бир кыздын атын кошкондо, бир олконун аты чыгат: Кайсы олко?
- 2.Алмасы бар шагы жок, Атасы бар энеси жок. ???
- 3.Баш кийимдин атын алып жүргон мамлекет?
- 4.Адамдын денесиндеги эн чон орган кайсы?
- 5.Жумуртканы 3 метрге ыргытып, сынбаш учун эмне кылуу керек?
- 6.Эмне учун биз арканы карайбыз?
- 7.Кайсыл ат чоп жебейт?
- 8.Адамдын башында эмне бар?
- 9.Кайсыл дарыя "а" тамгасынан башталып "я" тамгасына чейин агат?
- 10.Кайсыл чычкан сыр жебейт?



Үй тапшырма:

1) $456,321 + 23,5 =$

2) $215,354 + 25,6 =$

3) $89,6 - 25,7 =$

4) $854,56 - 0,0012 =$

5) $821,5 \times 2,4 =$

6) $96,3 : 3 =$







SA-0211 6YTSYJ1 HUNOPEPPOU OUPHUPH
HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU

21-02-2021
HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU

HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU

HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU

HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU HUNOPEPPOU



ЖУСУП ТУРУСБЕКОВ АТЫНДАГЫ №33 ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ ОРТО МЕКТЕБИ

ТЕМА: “КҮЗ МЕЗГИЛИ”

3-КЛАСС



МУГАЛИМ: АРАПБАЕВА ЖАЗГҮЛ

Сабактын темасы: Күз мезгили.

Сабактын максаты: А)Алтын күз жана күз мезгилинде бышып жетиле турган дан эгиндери жана мөмө жемиштер тууралуу маалымат берүү менен бирге ырларды көркөм айтууга көнүктүрүү.

Б)Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн жогорлатып

эс тутумун бекемдөө.

В)Жаратылышка аяр мамиле кылууга тарбиялоо.

Жаратканым тартуулаган күз айы,
Берекелүү ырыскылуу бул айы.
Адамдар да мына бүгүн башкача ,
Бардыгынан көтөрүнкү маанайы.

-Саламатсыңарбы балдар?

-Азыр айлана кандай түстө?

-Кайсы мезгил?

-Бир жылда канча мезгил бар?

-Кана балдар күз мезгили жөнүндө ырларыңарды айткылачы?

Күздө.

Жамгыр жаап күз келди,

Жалбырактар күбүлөт.

Сары, кызыл жалбырак,

Бутубузга үйүлөт.

Күз.

Керилген жер бети,

Алтындай келбети.

Тоо болуп жыйналат,

Алтындай келбети.

Күз.

Он эки айдын үч айы ,
Күркүрөгөн күз айы.
Бөлүштүргөн табият,
Төрт мезгилге атайы.

Конур тартып туш тарап,
Коон алма жыттанат.
Аңыз кечип мүнөшкөр,
Бөдөнөгө куш салат.

Дастарконго нан жайнап,
Эч бөскөрбөй май каймак.
Айлыбызда майрам той,
Самоор- самоор чай кайнап.

Жашыл кымкап бактагы,
Күздө болуп сапсары.
Алма, жүзүм, жийде, алча ,
Текши быша баштады .

Сан жылдыздай шабдалы,
Жерге ийилет шактары.
Көргөн көзгө өөнү жок,
Керектүү кырка саптары .
Берекелүү күз келди ,
Айыл алма жыттанып.
Ак буудайдын данына,
Кампа толду шыкталып.

Жыйым терим маалы ,

Бекер жүргөн эч ким жок .
Эл жабыла иш менен,
Талаа жактан кеткен жок.

Каникулда биз дагы,
Өнөктүкө катыштык.
Картошканы пиязды,
Кампаларга ташыштык.

Улуулардан накыл кеп,
Күндө угуп жатабыз.
Жаз жарыш, күз күрөш деп,
Айтат ата- апабыз.

Арпа.

Арпамын мен мурутуу,
Мал тойгузган дан болом.
Кампа толуп мен менен,
Бардыгына жем болом.

Алма.

Мен алмамын, алмамын,
Бакта өсүп калганмын.
Жесең тойуп курсагың,
Шекер татыйт таңдайың.

Азаматсыңар балдар, силер күз жөнүндө аябай көп ырларды билет экенсиңер.
Эми айткылачы балдар дагы жер жемиштер жөнүндө, күз жөнүндө
табышмактарды билесиңерби?

Табышмактар.

1) Чон ата отурат тонун кийип,

Тонун чечкендин баары ыйлайт. (пияз)

2) Талаадан чаар сызыктуу топ келди. (дарбыз)

3) Жашылы бар, кызылы бар,

- Бутакта өсөт жай бою.
Тоголок болуп топтолуп,
Баары аны жактырат. (алма)
- 4)Сары кыз караңгыда отурат,
Чачы тышта созулат, (сабиз)
- 5)Теңселип жерден туулган камыш сабак,
Ченгелдүү таманынан тамактанат.
Кучактап, жылуу ороп кабат, кабат,
Капырай колсуз туруп бала багат. (жүгөрү)
- 6)Асты таш, үстү таш. Орто жери жашыл аш. (мисте)
- 7)Башы күндү эрчиме,
Төлүн багат бетине. (күн карама)
- 8)Токсон кабат тону бар,
Тоголок келген бою бар. (капуста)

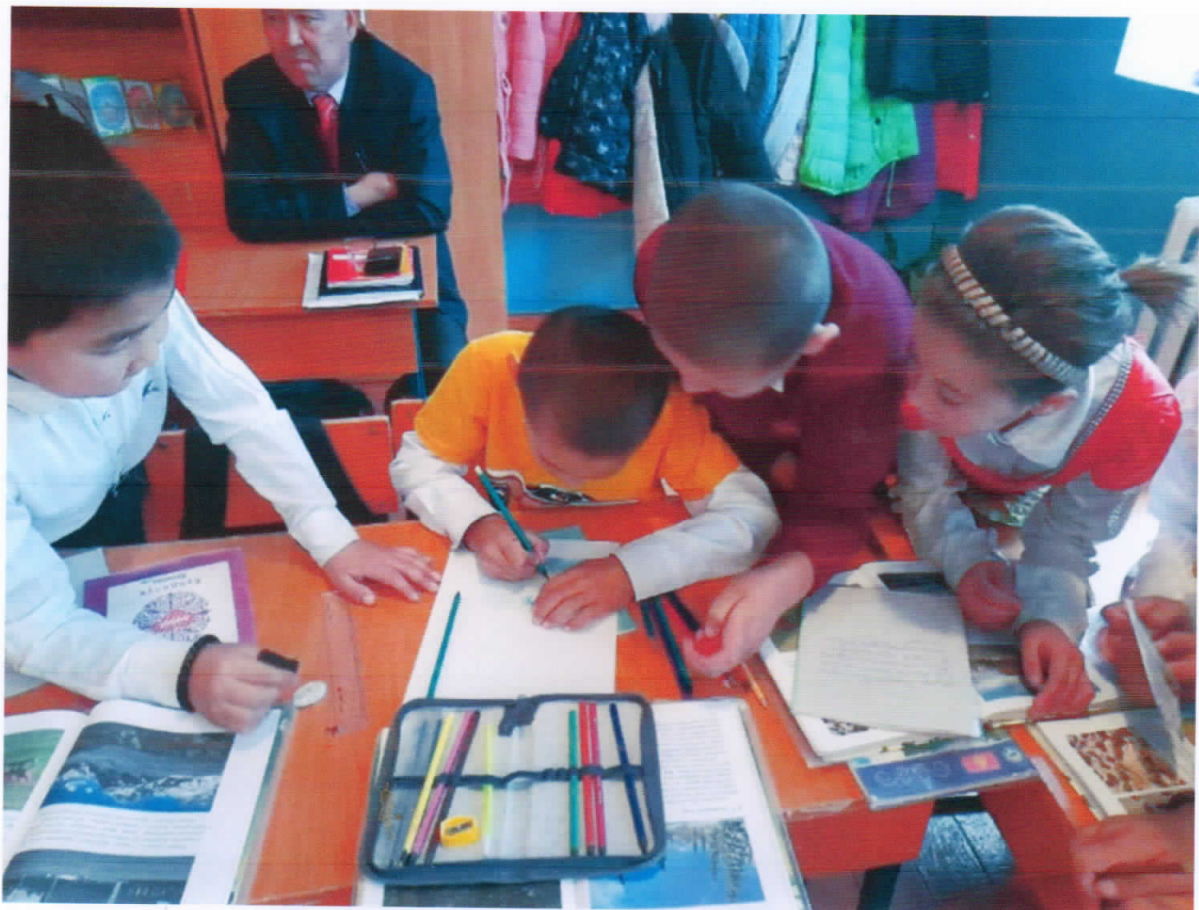
Макал – лакаптар.

Жаз жарыш, Күз күрөш.
Жазда магдырасаң
Күздө жалдырайсың.
Жаздын аркетин күздө көр.
Жөжөнү күздө сана.
Күздө чыгынбаган,
Кышында жылынбайт.

САБАК УЧУРУ









**ЖУСУП ТУРУСБЕКОВ АТЫНДАГЫ
№33 ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ
ОРТО МЕКТЕБИ**

**ТЕМА: “АФРИКА МАТЕРИГИНИН
ИРИ ӨЛКӨЛӨРҮ”**

7-КЛАСС



МУГАЛИМ: Пусурова Гульнара Капарбековна

АФРИКА МАТЕРИГИН ИРИ ӨЛКӨЛӨРҮ

Тема :

Сабактын максаты:

Көрсөткүчтөр

1. Африка материгинин ири өлкөлөрү менен таанышып, алар жөнүндө маалымат берүү.
2. Карта, контур карта менен, метаплан ыкмасы, визуалдаштыруу усулдарын үйрөнүүнү өнүктүрүү
3. Мекенди коргоого, атмосферанын булгабоого, ар бир адам өз жерин көздүн карегиндей сактоого тарбияланышат.

Африка материгинин ири өлкөлөрү жөнүндө кенен маалымат алып, талдап айтып бере алышса.

Карта, контур карта менен, метаплан ыкмасы, визуалдаштыруу усулдарын туура колдоно алышса.

Мекенин коргой билүүгө, атмосфераны булгабоого, өз жерин көздүн карегиндей сактоого тарбияланышса.

Күтүлгөн натыйжалар :

Африка материгин ири өлкөлөрү жөнүндө кенен маалымат алып, бири-бири менен пикир алмашышат.

Компетенттүүлүк:

№	Негизги компетенттүүлүк		№	Предметтик компетенттүүлүк	
1.	Маалыматтык компетенттүүлүк	+	1	Географиялык компетенттүүлүк	+
2.	Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк.		2.	Геоэкологиялык компетенттүүлүк	
3.	“Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү”.		3.	Социалдык-инсандык компетенттүүлүк	
	Деңгээлдери :			Таанып билүү жана илимий суроолорду коё билүү.	+
1	Репродуктивдик			Кубулуштарды илимий түшүндүрүү. (чечүү)	
2	Продуктивдүү			Илимий далилдөөлөрдү пайдалануу	
3	Креативдүү	+			

Сабактын тиби:

Жаңы билимди өздөштүрүү сабагы+		Бидимдерди бышыктоо, билгичтерди жана көндүмдөрдү бышыктоо сабагы <input type="checkbox"/>
Билимдерди жалпылоо жана системалаштыруу (кайталап, жалпылоочу) сабагы <input type="checkbox"/>		Билимдерди, билгичтерди жана машыгууларды текшерүү жана баалоо сабагы <input type="checkbox"/>
Комбинациялоо сабагы;	+	Проблемалоо сабагы <input type="checkbox"/>

Сабактын ыкмасы :

Сөздүк ыкма <input type="checkbox"/>	+	Көрсөтмөлүү ыкма <input type="checkbox"/>	+
Практикалык ыкма <input type="checkbox"/>		Репродуктивдүү ыкма <input type="checkbox"/>	
Изденүү ыкмасы <input type="checkbox"/>	+	Индуктивдүү ыкма <input type="checkbox"/>	+
Дедуктивдүү ыкма <input type="checkbox"/>		Өз алдынча иштөө ыкмасы <input type="checkbox"/>	+
Коммуникативдик ыкма <input type="checkbox"/>			

Сабактын жабдылышы: Карта, контур карта, слайд, плакат, маркер, сүрөттөр, таркатма материалдар, буклеттер, флипчарт, түстүү карточкалар ж.б.

Сабактын формасы :

Сабак-дарс (лекция) <input type="checkbox"/>	+	Сабак семинар <input type="checkbox"/>	
Сабак практика <input type="checkbox"/>		Сабак-зачёт <input type="checkbox"/>	
Сабак-диалог, дискуссия <input type="checkbox"/>	+	Сабак-оюн <input type="checkbox"/>	
Сабак-ШБК, (КВН)		Сабак группалык иштер <input type="checkbox"/>	+
Сабак-театр <input type="checkbox"/>		Сабак-экскурсия <input type="checkbox"/>	+

Сабактар аралык байланы: Тарых

Сабактын жүрүшү : Уюштуруу:

Мугалимдин иш аракети.	Окуучунун иш аракети.
Окуучулар менен саламдашып, класстагы тартипти көзөмөлгө алып, окуучулардын сабакка даярдыгын суроо.	Мугалим менен саламдашып, класстагы тартипти сактап, "Алтын эрежелер"ди эске алып, китеп, дептерлерин алып сабакка даярданышат.
1. Өтүлгөн тема боюнча иштөө. 10 мин.	
<p>Өтүлгөн тема боюнча суроолорду берет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Африка материгин аянты канча? 2. Африка материги чоңдугу жагынан канчанчы орунда турат? 3. Африка деген сөз кайсы уруунун атынан келип чыккан? 4. Африканы чектешкен аймагын атагыла? 5. Африка менен Евразияны кайсы кысык бөлүп турат? Картадан көрсөткүлө! 6. Африка менен Евразияны кайсы деңиздер бөлүп турат, картадан көрсөткүлө? 7. Африка башка материктер менен эмнеси менен айырмаланат? 8. Африкадагы эң ири дарыяларды картадан көрсөткүлө? <p><i>Ар бир туура жооп берген окуучуларга желектер берилет. Баалоо иретинде.</i></p>	<p>Окуучулар жооп берүүгө аракет жасашат.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30.3млн км² 2. 2-орунда турат. 3. Африкадагы Бербер уруусунан келип чыккан. 4. Африка материги чыгышанан Инди океаны, Кызыл деңизи менен, баытшынан Атлантика океаны менен, тундугүнөн Жер ортолук деңизи менен курчалып турат. 5. Африканы Евразиядан Гибралтар кысыгы бөлүп турат. 6. Африканы Евразиядан Кызыл деңизи, Жер Ортолук деңизи бөлүп турат. 7. Африка өзгөчө абалды ээлейт. Анткени аны дал ортосунан экватор сызыгы кесип өткөн. Башка материктерге салыштырмалуу ички сууларга бай материк. 8. Африкада чоң дарыялар көп. Мисалы: Нил, Конго, Нигер ж.б.

Жаңы тема боюнча иштөө. 25 мин.

Мугалимдин иш аракети.	Окуучунун иш аракети.
Бүгүнкү жаңы темабыз Африка материгин ири өлкөлөрү.	
Окуучулар ким Африка материгинин ири өлкөлөрүн билет? Карточкаларга метаплан ыкмасын колдонуп жазып чыгабыз.	Египед, Нигерия Федеративдик Республикасы, Эфиопия, ТАР, Ливия ж.б.
Окуучулардын жазган өлкөлөрүн картага жармаштырып чыгышат.	
Баарыбыз столдун үстүндөгү сүрөттөрдөн тандагыла.	Окуучулар желектерди тандап, топторго бөлүнүшөт.
Окуучуларды топторго бөлөт.	1-топ Египет 2-топ ТАР.
Окуучуларга тапшырма берет.	
Ар бир топко 2ден мамлекеттин текстин берип, визуалдаштыруу усулун колдонуп, кайтарым байланышка чыгаарын түшүндүрөт.	Окуучулар өздөрүнө берилген өлкөлөр менен таанышып, плакаттарга визуалдаштырып кайтарым байланышка чыгышат.
1-тапшырманы аткаруу үчүн окуучуларга 10 минута убакыт берилет.	
Кайтарым байланыш түзүү үчүн 5минутадан убакыт берилет.	
Ар бир туура жоопко желектер берилип турулат.	
3. Бышыктоо : 5 мин.	
Окуучуларга слайд көрсөтүлөт.	Окуучулар слайд материалда көргөндөрү жөнүндө айтып беришет.
4. Баалоо. 3 мин.	
Активдүү катышкан, тапшырманы аткарган окуучулар бааланат.	"4", "3", "5" деген баалар менен.
5. Үйгө тапшырма : 2 мин.	
	Африка материгинин ири өлкөлөрү.

Эфиопия мамлекети

Африканын түндүк чыгышанда жайгашкан. Аянты 1121,9км²
Калкы 56,7млн киши. Борбору Аддис-Абеба.

Эфиопия агрардык өлкө. Айыл чарбасы негизги тармагы дыйканчылык болуп эсептелет. Дан өсүмдүктөрүнөн, фасоль, арахис, пахта, тамеки, кант тросниги эгилет. Кофенин сапаты өтө жогору. Экспортко чыгарылат. Эфиопияда мезгил-мезгил менен кургакчылыктын болушу, калкка, дыйканчылыкка өтө терс таасирин тийгизет.

Мал чарбасында бодо мал, кой, эчки багылат. Өнөр жайы тоокен өнөр жайлары, алтын, марганец, күкүрт ж.б. иштетүү эзелтен өнүккөн. Тамак аш, жеңил өнөр жайлары жакшы өнүккөн.

НИГЕРИЯ ФЕДЕРАТИВДИК РЕСПУБЛИКАСЫ

Африканын батышында жайгашкан. Аянты 923,8км² Калкы 166,6 млн киши. Борбору Лаос.

Нигериянын айыл чарбасында дыйканчылыгында какао, арахис эгилет да, экспортко чыгарылат.

Ошондой эле пахта, сорго, жүгөрү өстүрүлөт.

Мал чарбасында бодо малдар, кой, эчки багылат.

Өнөр жайларынан тоо-кен казып алуу тармактары, тамак ашты иштетүү өрчүгөн. Пальма майын, какао, арахисти экспортко чыгарууда алдынкы орунда. Нефтини да экспортко чыгарат. Токой иштетүү, текстиль тармактары да өнүккөн.

ЕГИПЕТ РЕПУБЛИКАСЫ

Египет Республикасы материктин түндүк чыгышынан жана Синай жарым аралынан орун алган. Аянты 1001, 4 миң км² . калкы 82,9 млн киши. Борбору Каир.

Жаратылыш шарты ар түрдүү. Өлкөнүн аймагынын көпчүлүгү бөксө тоолор, ойдуң-түздүтөр ээлейт. Египеттин аймагынын 95% ашыгын Ливия, Аравия, Нубия чөлдөрү ээлейт.

Өлкө ар кандай кендерге бай. Нефть, газ, таш көмүр кендери бар. Гипс, кайнатма туз, курулуш матераилдары кездешет.

Калкынын саны боюнча Африкада нигериядан кийинки экинчи орунда турат. Калкынын 95% Нил дарыясынын өрөөндөрүндө жыш отурукташкан. 1км² жерге 1000 кишиден туура келет. Ичкери чөлдөрдө 1 киши, андан да аз.

Египед байыркы Арап маданиятынын өлкөсү. Көптөгөн баалуу тарыхый эстеликтери бар.

Египедте сугат аркылуу гана жогорку түшүм ала алат. Пахта, күрүч, жүгөрү, жашылча эгилип өстүрүлөт.

Табигый жайыттардын тартыштыгынан мал чарбасы начар өнүккөн. Бодо малдар, эчки, койлор, төөлөр багылат.

Канаттуулар багылат.

НИГЕРИЯ



ЭФИОПИЯ



ТҮШТҮК АФРИКА РЕСПУБЛИКАСЫ



ЕГИПЕТ

