

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



ӨЗ АРА САБАККА КАТЫШУУ  
**ЖУРНАЛЫ**

2021 2022 - окуу жылы

Мугалимдин аты, жөнү

Толошова

Сүйүтө

Баракажовна

Мектептин аты

№-33 Жусуп Турусбеков

атаңдагы ж. б. б. мектеби.

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урок 7. 10. 2021-ж

Мурзамшова Назогул

Классы, предметы

Класс, предмет 6<sup>а</sup> - класс. Кыргыз тили.

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе Баары. 21 окуучу.

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 20 окуучу сабакка катталган.

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 7. 10. 2021-жыл.

Сабактын темасы

Тема урока \_\_\_\_\_

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Сабактын жүрүшүндө мугалимдин өзгөчөлүгүн максатарын ж/а кышкылардын баалоо.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия Карточка

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса Класстын ички таза. Окуучулар оорумоого окуу куралы толук

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока \_\_\_\_\_

Сабактын жүрүшү

Ход урока 1. Уюштуруу болду. Мурзамшова класска таштоо маалы берди. Чй тапшырманы текшерүүдө өз өкмү таштоо жүрүндө аткарууну сураштырды. Ичк баалады.

Сабакты талдоо

Анализ уроков

Мугалим сабакто тушундурду  
-де озунун алап турусу, эу жактоо  
Коргоз ташкыра мак. даана суй. сыйт.  
Саб окутуучулар менен ташкыра. жактоо.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока

Ташкырама аткарбай  
келген окутуучуларга розкага чыгарат  
бузунку ташкырама сабактар боюнча саала  
-дамага. (тебти, дууа тил. карт. тил). жаза колдонуу.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока

Кеңиричү азараак  
иштелди. Баалоодо убакатта туура  
пайдалана албады.

Сунуштар

Предложения

Ташкырама боюнча тушундук  
берген отсо жактоо болмок. Жадууну  
текшерүүдө убакат туура пайдалана  
албады.

Өз ара сабакка катышуу анализи.

Сабак өтүүчү мугалим: Абдиевакасова Жаариса №10 Фрунзе шк.

Сабакка катышуучу мугалим: Турурова Тулпар

Классы: 11 Предмети: тарых мөөнөтү: 18.02.2022

Сабактын темасы: Кортушманын өнүгүшү, тарыхы

Сабакка кирүү максаты: Методдорду үйрөнүү, билим санатин жеткирүү.

Сабактын тиби: Аралаш сабак.

Сабактын жабдылышы: Суроолор, буклет, карточкалар.

Сабактын

журушу: Окуучуларды тапшырманы сурады, маани мыйзам сураттар аркылуу тапшырманын  
Окуучуларды 2 топко бөлүп тапшырма берди  
1-Окуучу таяк тоон берип сабактын акырына  
честин сүйлөдү.

Крнан.окуучусуна кошкон ыраактарды  
айткан өтүштү.

Сабактын анализи:

Мугалим оңук көп сүйлөйт. Окуучуларды оңук  
жетешет.

Сабак максатинча шетти.

Сабактын жетишпеген жагы:

Окуучулардын сабакка катышуусу оңук.  
Ан ширүү ошндарды, тугуну тикаттарды  
көрсөтсө болмок.

Мугалимдин кошумча ой пикири:

Оз ара сабакка катышуу барагы.

Сабак отуучу мугалим: Шабданова Нурия

Сабакка катышуучу мугалим: Турсунова Гулнара

Классы: 7 Предмети: география датасы: 11.01.2022

Сабактын темасы: Түштүк Америка 9:20

Сабакка кирүү максаты: Метод ашыгысы.  
Ар кандай үзүндүрдү үйрөтүү.

Сабактын тиби: Маалым билим берүү.

Сабактын жабдылышы: карточка, шобус, карточка, суреттер, плакат, маркер, башикер.

Сабактын жүрүшү:  
Учурда, маалымдуу маанилүү түзүлүш, үй-таныштык суралган, шобус аркылуу маанилүү теманы түшүндүрүү. Маанилүү слайд аркылуу таанымалдык, маанилүү плакатка жана билим берүүчү билим берүүчү, экинчи билим берүүчү суралган. Окуучулар көрсөткөн маанилүү, убактысын айтат. Түштүк Америкадан ачылуучу аркылуу оюн оюнотту, окуучулар кызыктуу катталышат.

Сабактын жетишкен жактары: Мугалимдин сүйлөө речинен маанилүү, шобус аркылуу маанилүү, өзүн алып кетүү алат, ар кандай көрсөткөн чыныгы кесе алат. сабак максатта шетте.

Сабактын кемчилдиги:

Мугалимдин кошумча ой пикири: Окуучулар маанилүү мн иштеринде сөзсүз жакыртыч керек.

## Өз ара сабакка катышуу барагы

Сабак өтүүчү мугалим Толошова Сүйүтө

Сабакка катышуучу мугалим Абдуражманова Гүлшара

Классы 4 Предмети Кыргыз-тил Датасы 15.11.2018

Темасы

Тилеги Айрым үнүздөрдүн айтылышы  
тана тазылышы

Сабакка кирүү максаты Тантөрөйдө алгачкы  
өлчөгөн нерселерди чыңоо  
максатында.

Сабактын тиби Аралаш

Сабактын жабдылышы карточка

Сабактын жүрүшү чөптүрүчү болду. үй тап-көз  
суради.

Тантөмө! Айрым үнүз-н айтып тана тазы  
сөзү-сөзү түркү-түркү.  
Окуу-н доскага чыгып сөздүн сүйлөм жаратып.  
4-көптүрүчү Топтөрдө келетте.  
айтылышы тана тазылышы айрым  
болгон сөздөрдү таан тазытып

Сабактын жетишкен жагы Сабак өз максатына  
жетти. Окуучулар кызыктуу менен кызык  
чүчкөрдү аткарышты. Окуучулардын  
кызыктуу жөн берди.

Сабактын жетишпеген жагы

Сабактын жыйынтыгы Сабак өз максатына  
жетти.

Мугалимдин кошумча ой пикири

Коргошмо кызык жөн болсо  
сабак мезгили да кызыктуу  
болмок

Сабактын еткон мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Жабрахманова  
Тулнара

Классы, предметы

Класс предмет Мекен таануу 2<sup>а</sup> класс

Сабакка катышы жаткан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 15

Сабактын өтүлүүчү күнү, айы

Дата проведения урока 26.11.14. 2<sup>а</sup> класс

Сабактын темасы

Тема урока Чй жаныбарлар ж-а жанапн  
жаныбарлар.

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Тажрыйба топтоо.

Сабактын жабдылышы

Наглядные пособия сүрөттөр плакаттар

Кластын санитариялык - гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса жакшы.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока интерактивдүү, инновациялык

Сабактын жүрүшү

Ход урока Уюштуруу, таануу маанай"  
Окуучулар тегеренип туруп алып  
бир-бирине жакшы сөздөрдү айтышат  
М. сүзү, жакшы, эрктүү, Тартамыш  
Четкы жаныбарлардын сүрөттөрүн  
көп, окуучулар өздорүнө жаккан  
жаныбарларды тартып, тактоо бөлүшүштү.

## Сабактын анализи

Анализ урока 1-топко жанобарлардын сүрөтүн тартуу. 2-топко жанобарлардын аттарын жазуу. 3-топко жанобар жонундо ар айтуу. 3-топтордогу балдар арнарга айтап беришти. 2-топ. балка, суур, аюу. 1-топ. Мурафтон, маламаттон сүрөтү.

Классер тузуу.

1) жанайа жанобарлар.

2) Чи жанобарлар.



Жиптеги тексти окуп чыгап айтап берүү ар бир топко берилди.

Крассворд оюну „Токой“. Билем. Билдим. Билем келет.

## Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Окуучулар топко балду Окуучулар өз оюн жасап айтышат. Баардын сабакка активдүү катышта арнарга айтышат.

## Сабактын кемчилиги

Отрицательные стороны урока Жок.

## Сунуштар

Предложения Классер тузундо жанайа жанобарларга жипе балча койсо болмок. М жартык, жартык эмес. Ошондо үч балча ка тузмок. Ар бир топко бирден крассворд берсе жакшы болмок.



Дата « 1 » февраль 2021 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Жалчаев Жүрбөк Предмет Тарых сабагы  
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе \_\_\_\_\_  
 катышты/присутствовали 12 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения \_\_\_\_\_

Сабактын темасы/Тема урока «М. Бокошбаев өмүрү жана чыгармачылыгы»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/Хор	Кан/Удов	кан эмес/ Неудов
<u>Сынама суроо</u>	<u>Сынама суроо сабагынын максаты, үч тапшырма суроо. Баалоо жана тема</u>	<u>Сабак менен объектуу болуп калат.</u>			
<u>Үч тапшырма суроо.</u>	<u>М. Бокошбаев 1910-жылы 16-майда Токмогу район. Мизер-Сай айылында туулган.</u>				
<u>Тема жана</u>	<u>Анын өмүр баары атак, аты, бир туугандары жөнүндө кыскача маалымат берилет.</u>	<u>суроолорун чыгармачылыгына</u>			
<u>Темага боюнча</u>	<u>Чоңорчалары "Дилей", "Кочоң Кочоң аты", "Туз", "Жыл Казы", "Морий", "Саргынсой"</u>	<u>карсагына кураган кытаптар</u>			
<u>Баалоо</u>	<u>Жетивуурунун кароосу болмок.</u>	<u>карсагына</u>			
<u>Үч тапшырма:</u>	<u>Тапшырма М. Бокошбаев. Өмүрү жана чыгармачылыгы.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Туура эмес. Топ жыйын.</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>менемденди.</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>тапшырма</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й		<u>Табдасына жана</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>5 окуучу</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: карсагына кураган кытаптар менен

Жалпы жыйынтык/общие выводы: тапшырма

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: \_\_\_\_\_