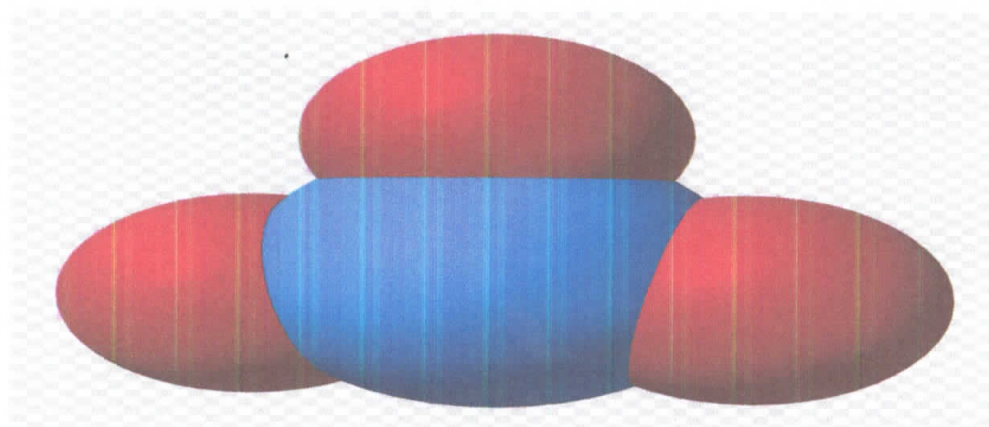


Жусуп Турусбеков атындагы №33 жалпы билим берүүчү орто мектеби.

8-класс

**Тема: Оксиддер. Жалпы мүнөздөмөсү.
Классификациясы. Физикалык касиети.**



Мугалим: Ырысбек к Шайыргүл

Сабактын темасы: Оксиддер. Жалпы мүнөздөмөсү. Классификациясы. Физикалык касиети.

Сабактын методу: Көрсөтмөлүү

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын формасы: түшүндүрүп берүү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөрү
А)Конкреттүү максаты (билим берүүчүлүк): Оксиддер, жалпы мүнөздөмөсү, классификациясы, физикалык касиети, жаратылышта таралышы, колдонулушун окуп үйрөнүшөт.	<ul style="list-style-type: none">• Оксиддердин жалпы формуласынын негизинде айрым оксиддердин формуласын түзүп, аларды атап бере алышса;• жалпы мүнөздөмөсү;• Классификациясы;• физикалык касиети;• жаратылышта таралышы;• колдонулушун айтып бере алышса
Б)Конструктивдүү (өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук): Зат, жөнөкөй жана татаал зат, кычкылтек, оксиддер, заттын касиеттери, химиялык формула, химиялык теңдеме боюнча түшүнүгү өнүгөт, химиялык формуланы туура катасыз жазууга, заттардын атын туура атоого, химиялык тилде сүйлөөгө жана бири-бирин сыйлоого тарбияланышат	<ul style="list-style-type: none">• Зат;• жөнөкөй жана татаал зат;• кычкылтек;• оксиддер;• заттын касиеттери;• химиялык формула;• химиялык теңдеме боюнча алган билимине таянуу менен оксиддерди классификациялап, ал оксиддердин алынышын химиялык теңдеме аркылуу жазып бере алышса.

Күтүлүүчү натыйжа:

- Оксиддердин жалпы формуласынын негизинде айрым оксиддердин формуласын түзүп, аларды атап бере алышат;
- жалпы мүнөздөмөсү;
- Классификациясы;
- физикалык касиети;
- жаратылышта таралышы;

колдонулушун айтып бере алышат;

- Зат;
- жөнөкөй жана татаал зат;
- кычкылтек;
- оксиддер;
- заттын касиеттери;

- химиялык формула;
- химиялык теңдеме боюнча алган билимине таянуу менен оксиддерди классификациялап, ал оксиддердин алынышын химиялык теңдеме аркылуу жазып бере алышат.

Сабактын мотивациясы (бул сабак эмнени берет): Оксиддердин алынышын, касиеттерин жана жалпы формуланын негизинде оксиддердин химиялык формуласын жана теңдеме түзүүгө үйрөнүшөт.

Сабактын өбөлгөсү (Окуучунун априордук билими (мурунку билими)): Зат, жөнөкөй жана татаал зат, заттын касиеттери (физикалык жана химиялык), валенттүүлүк, индекс, химиялык формула, химиялык теңдеме боюнча түшүнүгү бар.

Сабактын жабдылышы: Слайддар, сүрөттөр, моделдер, анимация колдонулат.

Убакыт: 45 минута

Убакытты бөлүштүрүү: Чакыруу этабы: 6-8 мин

Түшүнүү этабы (сабактын негизги бөлүгү): 22-25 мин

Ойлонуу этабы (сабакты бышыктоо): 12-12 мин

Сабак

Сабактын жүрүшү:

Чакыруу этабы:

Сабактын чөйрөсү: Саламдашуу, класстын тазалыгына көз салуу, тактоо.

Жагымдуу маанай түзүү:

Арыз жазуу

Мисалы:

Ж. Турусбеков атындагы

мектебинин химия мугалими

Ырысбек к Шайыргүлгө

Арыз

Мен арыз жазуумдун себеби "эң мыкты окуучу" деп таануңузду суранам.

Арыз ээси: _____

Үй тапшырмасын текшерүү жана өтүлгөн теманы кайталоо:

1. 1,5 моль HCl канча молекула бар? а) $24,08 \cdot 10^{23}$ б) $60,2 \cdot 10^{23}$ в) $6,02 \cdot 10^{23}$ г) $9,03 \cdot 10^{23}$

Түшүнүү этабы (сабактын негизги бөлүгү):

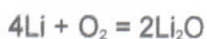
Элементтердин кычкылтектик бирикмелери оксиддер деп аталат:

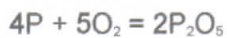
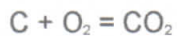
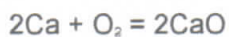
Li_2O , Na_2O , K_2O , Rb_2O , Cs_2O , Fr_2O , Cu_2O , CuO , Ag_2O , BeO , CaO , SrO , BaO , ZnO , FeO , Fe_2O_3 , Al_2O_3 , CO , CO_2 , SO_2 , SO_3 , P_2O_5 , N_2O , NO , N_2O_3 , N_2O_4 , NO_2 , Cl_2O , ClO , Cl_2O_3 , ClO_4 , Cl_2O_5 , ClO_3 , Cl_2O_7 , Br_2O , BrO , Br_2O_3 , Br_2O_5 , BrO_3 ж.б.

Эки элементтен турган жана бири кычкылтек болгон кошулмалар оксиддер деп аталат.

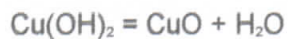
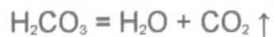
Оксиддердин алыныштары.

Оксиддер тузду пайда кылуучу жана тузду пайда кылбоочу деп бөлүнөт. Тузду пайда кылуучу оксиддер негиздик, кислоталык жана амфотердик болуп бөлүнүшөт. 1. Оксиддер, элементтердин кычкылтекте күйүшүнөн пайда болот:

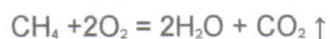




2. Оксиддер, кээ бир кычкылтектүү кислоталар жана негиздер, жана кычкылтек кармаган туздар ажыраганда пайда болот:



2. Оксиддер, кээ бир бирикмелер кычкылданганда (күйгөндө) пайда болот:



Ойлонуу этабы(сабакты бышыктоо):

Мугалимдин иш аракетин:	Суроо-жооп, аңгемелешүү менен сабак лекция түрүндө өтүлөт.
1.Оксиддердин жалпы формуласынын негизинде оксиддердин химиялык формуласын түзгүлө. 2.Теңдеме түзгүлө $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} =$	

Үйгө тапшырма:

1.Теңдеме түзгүлө

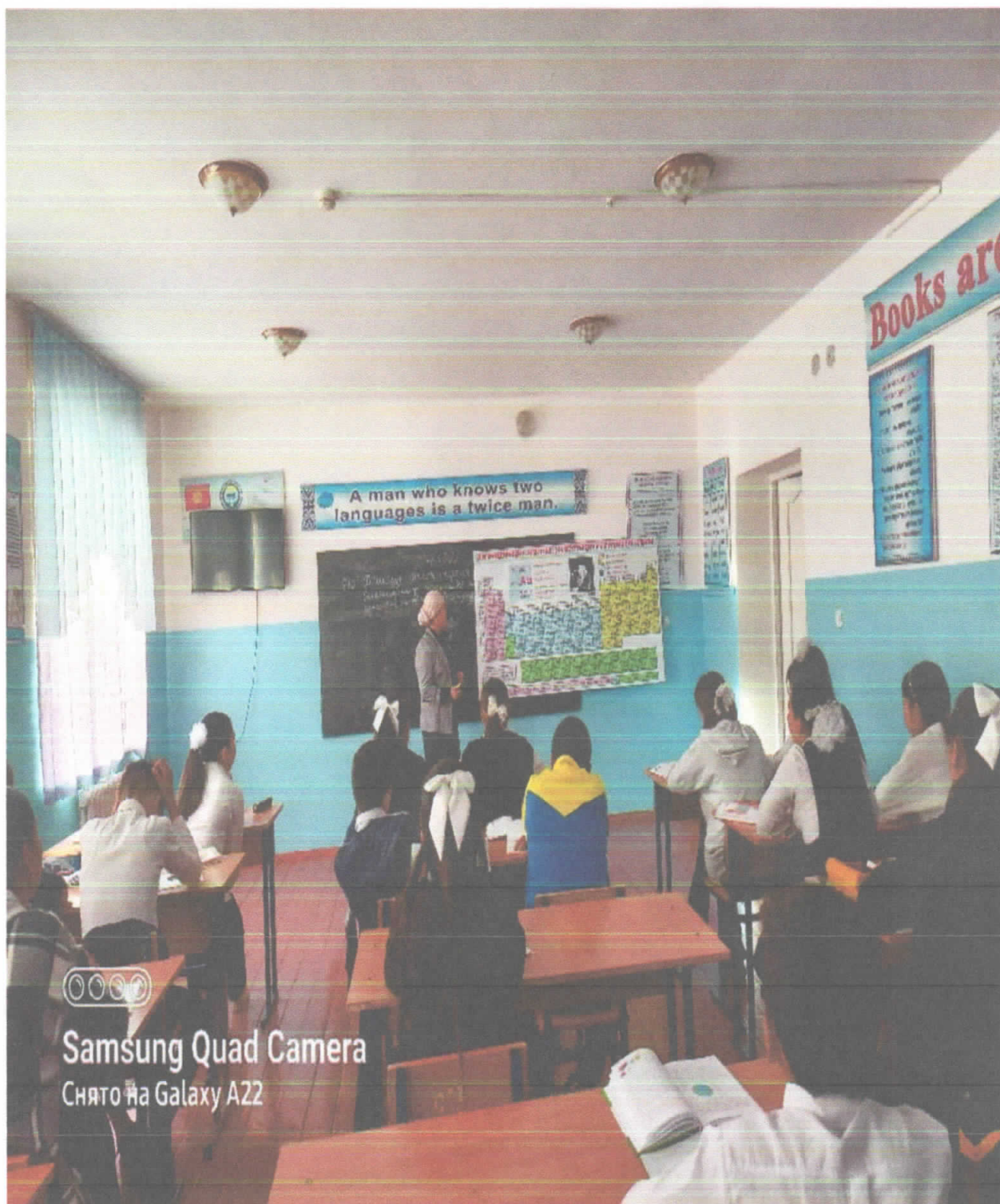


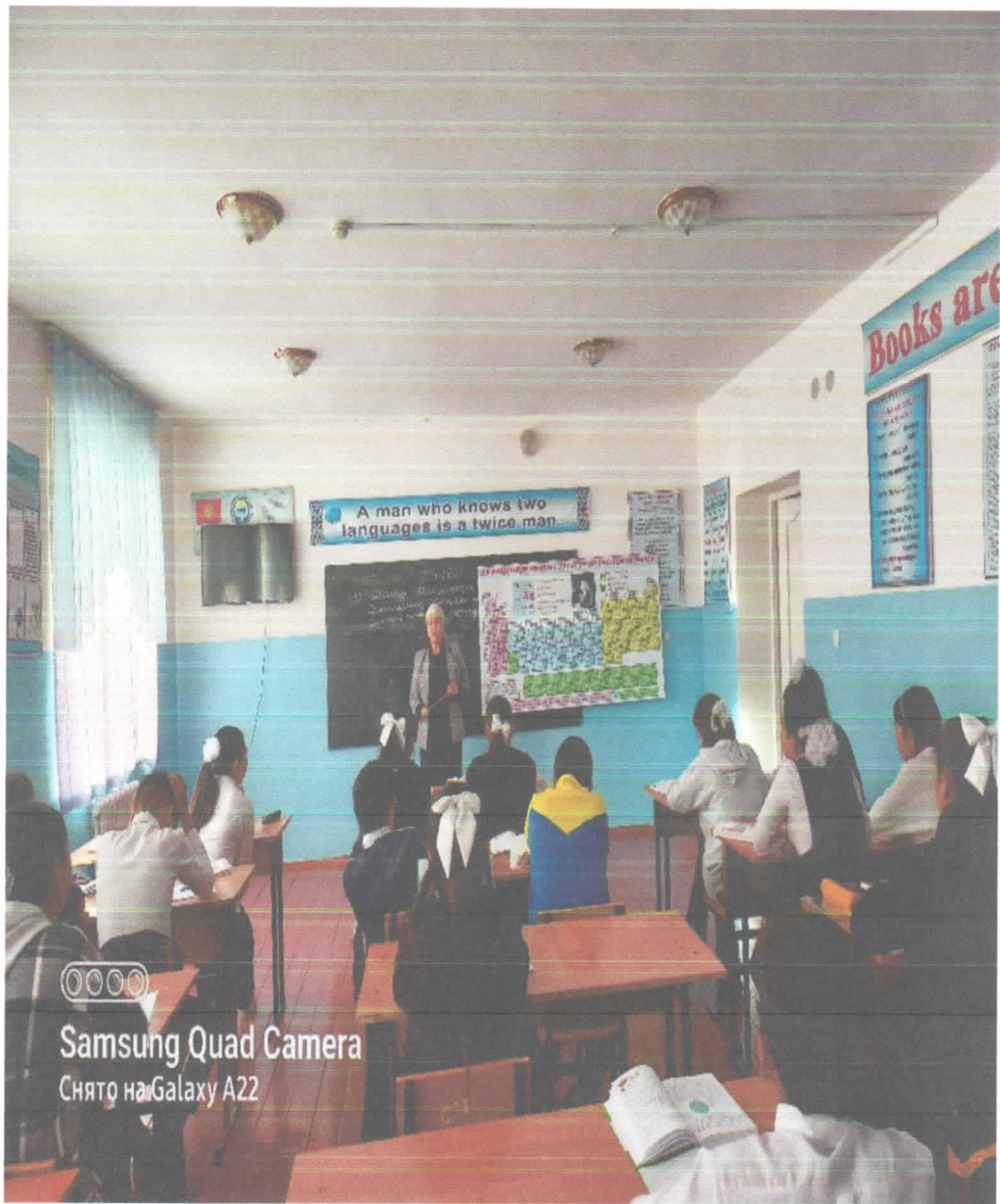
2.Айланууну аткаргыла:



Баалоо:

Сабактан бир көрүнүш





Samsung Quad Camera

Снято на Galaxy A22