

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урок

Мурзамнова Назгул

Классы, предметы

Класс, предмет 6 класс, Кыргыз тили.

Сабакка катышып жаткан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 17

Сабактын өтүлүүчү күнү, аягы

Дата проведения урока 18.02.2022.

Сабактын темасы

Тема урока Сан атоогун затык мааниде колдонушу.

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Сабактын өтүлүшүнө жана мугалимдин сабак өтүүсүн бойкоо.

Сабактын жабдылышы

Наглядные пособия Коргозо куралдар, коргокчалар, сураттар.

Класстын санитариялык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса Таза жана кызык.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока интерактивдүү.

Сабактын жүрүшү

Ход урока Саламдоо, Кыргыз тилинин теманы ыргашты.

Окуучулар доскага чыгып өз аттарын тааныштырып башташты.

Окуучулар сабактын эрежелерин алып эки топко бөлүнүшкү, "Келгек", "Учкуч" деген командага бөлүндү.

Мугалим "Эне тил" мыйзамы жөнүндө доклады окуду.

Сан атоо тууралуу теманы ыргашты. Ур талпырма сурат.

Жаңы теманы түшүндүрдү. Сабактын коргокчалар

аркылуу башташты. Ур талпырма берди.

Окуучулардын баалары.

Сабактын анализи

Анализ урока Окуучулардын оракети жакшы, сабакта эркин
об-пикрлерин абышас. Мугалим башыктаган окуучу-
ларга тагтууларды беркаты, тагтууларды окуучулар
жел, сын атоогун оюн, тусун даалым табышас.
Сын атоог кандай? деген суроого жооп берет. Окуучуларды
"мыбзынгалар" менен баалап жатты. Окуучулар чй-толшорун
каызгалат жатышты. Макая-лакал абыш жатышты.
Окуучулар оз толгорунда ишсел жатышты, суралтардогу
окишотуктарды табышты.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Мугалим тагтуулар оркнуну сын атоогорду
тагал делтерлерине жазышты. Окуучулардын оракети
мугалимдин озун алып нуруну, сувлао едил жакшы.
Бардык окуучулар актибдуну жатышты.

Сабактын кемчилиги

Отрицательные стороны урока "Вроз" эмес даарыгер дел жазыш
керек. Себеби кыргыз тил сабагы озунун жазып
окуучулар кага жазып алышты.

Сунуштар

Предложения Сабакты ар даалым ушундай озунга
оракет жасашты керек.

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урок Мамасалиева Минаназ

Классы, предметы

Класс, предмет Математика 3^о класс.

Сабакка катышып жаткан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 23 окуучу

Сабактын өтүлүүү айы

Дата проведения урока 21.04.2022.

Сабактын темасы

Тема урока Маселе шарт.

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Мугалимдик иш методикасын наана окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун байкоо нургузчу.

Сабактын жабдылышы

Наглядные пособия Коргозмо куралдар, китептер.

Класстын санитариялык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса Эң жакшы.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока Окуу керемет долбоору болгонга нааны уюлдуу колдонду.

Сабактын жүрүшү

Ход урока Мугалим сөзлөрдү, сабакты уюштуруу үчүн болжолдорду сунду. Нааны теманы доскага жазды. Доскага маселелерди шартта. № 976, 977, № 978 мисалда чыгаруучу эки окуучу доскага чыгып чыгарды.

Сабактын анализи

Анализ урока Мугалимдин өзүн алып нурчулу накшы,
Окуучулар сабакка эркин жооп берип, өз ойларын
айтып доскага маселелерди жазып чыгарышты.
Бегимай, доскага маселе чыгарды. Окуучулардын
маселелерди шыртышы эч накшы, класс болгон
бардык окуучулар активдүү катышып жатышат.
№:978 маселени окуучулар доскага чыгып чыгарып
жатышты.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока (доскага маселени номерин
жазып койгон жок.) Окуучулардын аракетти жакшы.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока доскага маселени номерин
жазган жок

Сунуштар

Предложения

94,
кага
424

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урок

Абдрахманова Гүлноре

Классы, предметы

Класс, предмет Мекен таануу, 4-класс.

Сабакка катышып жаткан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 27 окуучу.

Сабактын түрү/күнү, айы

Дата проведения урока 21.04.2022.

Сабактын темасы

Тема урока Аңгемелердин мааниси.

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Мугалимдин иш аракетинде
наша окуучулардын сабакка болгон
кызыктуулугуна баыктуу нургузуу.

Сабактын жабдылышы

Наглядные пособия Карточка куралдар, сураттар.

Класстын санитариялык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса Таза.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока Окуу керемет болгонго наша
уулдо сабак отуу.

Сабактын жүрүшү

Ход урока Саламдашты. Үй тапшырманы сурады.
Үй тапшырманы баалады.
Жаанга теманы түшүндүрдү, сабакка
максат койду. Аңгемелердин мааниси
болгонго жаанаштырды. Жаанга тонторго
карточка таркатып. Окуучуларга суроо берди.
Суралар аркылуу сабакта бышыкты.
Окуучулардын баалады.
Үй тапшырма берди.

Сабактын анализи

Анализ урока

Муколим озун эркин алып жүрөт, окуучулардын оракети жакшы. Окуучулар тарт болко болуучу. Собакта балдардын билим алуусу боюнча максат койдун. Окуучулар адамдын талыгы кыймыл системасын жана ички органдары боюнча маалымат алды. Окуучулар толгоого чыгыш. Жумушчу делтерге адамдын туку болон тартышты.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Коргондо куралдары жакшы.

Сабактын кемчилиги

Отрицательные стороны урока Окуучулар теманы толук окуп бугабы калды.

Сунуштар

Предложения Окуучулардын тартышына кочуу буруу керек. Адамдын саякалуу окуучулар жакшы каруучу жерге кочуу кароого жакшы болмок.

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урок

Жолосова Сүбүтүр

Классы, предметы

Класс, предмет 4-классе кыргыз тили.

Сабакка катышып жаткан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 23 окуучу.

Сабактын өтүлүүчү күнү

Дата проведения урока 16.01.2019-жыл.

Сабактын темасы

Тема урока Сөз буркундорчу. Зат 015002

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Мугалимдин иш аракеттерин
наша окуучулардын билим саатын
боюлуу.

Сабактын жабдылары

Наглядные пособия Коргозмо курал, буклеттер, суреттер,
китептер.

Классдын санитариялык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса ЭИ жакшы.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока Интерактивдүү.

Сабактын жүрүшү

Ход урока Саягандышуу. ЦБ, толшырмадын
суроо жапы теманы түшүндүрдү. Нат нозуу
"Сууну пайдалануу". Окуучуларда үз болко
болуп алды. Окуучуларга оюм уюштуруу.
Зат атоог тиешелүү суроолорду берди.
ЦБга толшырма берди.
Окуучуларды баалады.
Нат нозуу билим саатын 47,3%.

Сабактын анализи

Анализ урока Мугалимдин ичирүү-түрүшү, окуучуларго
сылык мамле кылат,

Окуучуларди коңулу олурушун шарт бузул
ыр ырдаты. Окуучулардын килеуи абагышым сурап
толширмон сурады. Окуучулар сөз түркүмү деген
сөзгө сөз түркүмдөрүн табыштырды.

Суунун пайдалуу максатын окуучуларга түшүндүрүп
отбу. Көргөзмө куралдарды туура пайдаланган
окуучулар сабакка активдүү катышат.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Шоол берген окуучуларга кар бурбук-
гөсөрүн берил бадалап жабат. Болдоп толторго
Жакшы иштейт табышат. Мугалимдин иш
аракети эч жокпи,

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Эки окуучу баш кийимин албай
олурушат.

Сунуштар

Предложения